

河北北方学院

2018 年度本科毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	7
（一） 毕业生的就业率.....	7
（二） 毕业去向分布.....	13
三 就业流向.....	14
四 毕业生的升学情况.....	20
五 毕业生的创业情况.....	22
第二章 就业主要特点.....	24
一 就业指导服务情况.....	24
二 创新创业教育情况.....	26
三 促进毕业生就业的政策措施.....	28
第三章 就业相关分析.....	30
一 收入分析.....	30
二 专业相关度.....	32
三 就业现状满意度.....	34
第四章 就业发展趋势分析.....	36
一 本校就业趋势性研判.....	36
二 就业特点变化趋势.....	37
（一） 职业变化趋势.....	37
（二） 行业变化趋势.....	37
（三） 用人单位变化趋势.....	38
（四） 就业地区变化趋势.....	39
三 就业质量变化趋势.....	40
（一） 月收入变化趋势.....	40
（二） 专业相关度变化趋势.....	42
（三） 就业现状满意度变化趋势.....	44
第五章 用人单位评价.....	46
第六章 就业对教育教学的反馈.....	51
一 对人才培养的反馈.....	51
（一） 对学校的总体满意度.....	51

(二) 就业对教学的反馈.....	53
(三) 通用能力培养.....	55
二 改进措施.....	57

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	4
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 本校 2018 届各专业毕业生人数.....	4
图 1-1 毕业生的就业率.....	7
图 1-2 不同性别毕业生的就业率.....	8
图 1-3 各专业毕业生的就业率.....	9
续图 1-4 各专业毕业生的就业率.....	10
续图 1-4 各专业毕业生的就业率.....	11
续图 1-4 各专业毕业生的就业率.....	12
图 1-4 毕业去向分布.....	13
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	13
表 1-3 毕业生从事的主要职业类.....	14
表 1-4 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	14
表 1-5 毕业生就业的主要行业类.....	16
表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	16
图 1-6 不同类型用人单位需求.....	18
图 1-7 不同规模用人单位需求.....	18
图 1-8 毕业生在河北省就业的比例.....	19
表 1-7 主要就业城市需求.....	19
图 1-9 毕业生的升学比例.....	20
图 1-10 部分专业毕业生升学的比例.....	21
图 1-11 毕业生读研院校的主要类型.....	22
图 1-12 毕业生的自主创业比例.....	22
图 1-13 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	23
表 1-8 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	23
第二章 就业主要特点.....	24
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	24
图 2-2 部分院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	25
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	26
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	26
图 2-5 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	27
第三章 就业相关分析.....	30

图 3-1 毕业生的月收入.....	30
图 3-2 部分专业毕业生的月收入.....	31
图 3-3 工作与专业相关度.....	32
图 3-4 部分专业毕业生的工作与专业相关度.....	33
图 3-5 就业现状满意度.....	34
图 3-6 部分专业毕业生的就业现状满意度.....	35
第四章 就业发展趋势分析.....	36
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	37
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	37
图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势.....	38
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势.....	38
图 4-3 毕业生在河北省就业的比例变化趋势.....	39
表 4-3 主要就业城市需求变化趋势.....	39
图 4-4 月收入变化趋势.....	40
图 4-5 部分专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比.....	41
图 4-6 专业相关度变化趋势.....	42
图 4-7 部分专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比.....	43
图 4-8 就业现状满意度变化趋势.....	44
图 4-9 部分专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比.....	45
第五章 用人单位评价.....	46
图 5-1 用人单位对“毕业生就业手续办理工作”的满意度评价.....	46
图 5-2 用人单位对“毕业生职业教育和就业指导工作”的满意度评价.....	47
图 5-3 用人单位对“毕业生鉴定、推荐工作”的满意度评价.....	47
图 5-4 用人单位对“校园招聘活动组织情况”的满意度评价.....	48
图 5-5 用人单位对“招聘信息发布工作”的满意度评价.....	48
图 5-6 用人单位对就业服务的总体满意度.....	49
表 5-1 用人单位对毕业生“专业知识与专业技能表现”的评价.....	49
表 5-2 用人单位对毕业生“个人能力表现”的评价.....	50
图 5-7 用人单位对毕业生任职能力的总体满意度.....	50
第六章 就业对教育教学的反馈.....	51
图 6-1 毕业生对母校的满意度.....	51
图 6-2 部分专业毕业生对母校的满意度.....	52
图 6-3 毕业生对母校的教学满意度.....	53
图 6-4 部分专业毕业生的教学满意度.....	54
图 6-5 工作中最重要的通用能力（多选）.....	55
图 6-6 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	56

学校概况

河北北方学院坐落在素有北京“北大门”和“后花园”之称的塞外名城张家口市。集长城草原之灵蕴，得张垣文化之精髓，办学历史悠久，文化积淀深厚，是河北省西北部具有硕士学位授予权的综合性省属本科院校。

学校是经国家教育部批准，于 2003 年 9 月由张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校三所省属高校合并组建而成。张家口医学院的前身是 1945 年建立的晋察冀白求恩卫生学校，1982 年 12 月经教育部批准升格为本科院校，定名为张家口医学院；张家口师范专科学校始建于 1956 年；张家口农业高等专科学校始建于 1923 年。在漫长的办学历程中，河北北方学院积累了丰富的办学经验，具有较高的教学和科研水平，为地方经济建设和社会发展做出了重要贡献。

学校现有校本部(钻石南路 11 号)、东校区、南校区和北校区四个校区。校园占地面积 104.53 万平方米，建筑面积 47.6 万平方米。具有完备的现代化教学设施，先进的校园网络、实验中心、省级实验教学示范中心和各学科基础实验室。图书馆纸质藏书 194.48 万余册。有附属医院 2 所、非直属附属医院 10 所，其它实习医院、农场、牧场、兽医院及教育实习基地 273 个。其中，附属第一医院是冀、晋、蒙交汇处，规模最大、科系最全、设备先进、诊疗水平高，集医疗、教学、科研、预防、康复为一体的三级甲等医院和国家级爱婴医院。

学校现有教职工 4257 人(含两所直属附属医院)。其中，专任教师 1080 名，具有正高级职称教师 174 人，副高级职称教师 340 人；具有博士、硕士学位教师 811 人；硕士生导师 334 人。在职教师中有享受国务院政府特殊津贴专家、国家级教学名师、全国优秀教师、全国劳动模范、全国“三八”红旗手、全国“巾帼”建功标兵，河北省省管专家、河北省有突出贡献中青年专家、河北省“新世纪三三三人才工程”人选、河北省青年科技标兵、国家级专业学会常务理事、理事、委员及省优秀(模范)教师多人。有多名教师受到党和国家领导人的接见。

学校以本科教育为主，实行校、院两级建制。现有全日制在校生 24663 人，其中本科生 20061 人、硕士研究生 691 人、留学生 925 人。设有 17 个二级学院、1 个系和 2 个教学部(基础医学院、医学检验学院、文学院、理学院、信息工程学院、法政学院、艺术学院、中医学院、经济管理学院、动物科技学院、农林科技学院、外国语学院、演艺学院、国际教育学院、第一临床医学院、继续教育学院、研究生学院、药学系、公共体育部和马克思主义理论教学部)。

学校学科门类齐全，覆盖了理学、工学、农学、医学、文学、管理学、法学、经济学、艺术学、历史学和教育学等 11 个学科门类，形成了以医学学科为优势，其它学科交叉融合、相互促进的发展格局。拥有 4 个一级学科硕士学位授权点，43 个二级学科硕士学位授权点，4 个专业硕士学位授权类别。药理学、医学信息学、病理学与病理生理学为河北省重点学科，神经内

科学、骨外科学为河北省医学重点学科；作物栽培学与耕作学、农业经济管理、动物营养与饲料科学、人体解剖与组织胚胎学为河北省重点发展学科，妇产科学、心血管内科学、耳鼻喉-头颈外科学为河北省医学重点发展学科；病原生物学、中医内科学、预防兽医学、中国古代文学、基础数学、临床检验诊断学、马克思主义中国化研究、财务管理、法医学、食品科学、英语语言学为校级重点学科。开设本科专业 74 个，其中临床医学专业为传统优势专业，医学检验、信息管理与信息系统（医学方向）两个专业为华北地区高校首开和特色专业，法医学为河北省首开专业；药学专业 2008 年被评为“河北省本科教育创新高地及品牌特色专业”，并入选第三批国家高等学校特色专业；药学专业、农学专业教学团队被评为“河北省高等学校教学团队”；农学专业 2009 年被评为“河北省品牌特色专业”，为国家级“卓越农林人才”改革试点。病理生理学、实验诊断学、动物生理学、临床微生物学与检验 4 门课程为省级精品课程；病理生理学实验教学示范中心、医学检验实验教学示范中心、神经药理学实验室和人口健康信息化工程技术研究中心被列为河北省重点建设（实验室）中心；医学信息学和马铃薯为河北省高校应用技术研发中心，马铃薯产业协同创新中心为河北省第二批“2011 协同创新中心”，生态建设与产业发展研究中心为省级人文社科重点研究基地。

学校国际交流日趋活跃，教育国际化合作不断加强，与美国、日本、加拿大、德国、澳大利亚、乌克兰、香港等国家和地区的高校和科研院所建立长期稳定的合作关系，并聘请国内外知名学者为我校兼职或客座教授。学校与国外高校建立了良好的留学生交流、合作关系。目前，学校有来自巴基斯坦、尼泊尔、斯里兰卡、孟加拉国、南非、尼日利亚、英国、加拿大、美国、澳大利亚等 50 个国家的学生在校学习医学。同时，学校启动“1+2+1 中美人才培养计划”，与美国 18 所州立大学在学生培养、教师交流、学科建设等方面建立实质的合作关系。

学校主办并公开出版发行《河北北方学院学报》（社会科学版、自然科学版）《神经药理学报》《河北北方学院报》。

学校自建校以来，已经为社会培养了近 10 万名毕业生。他们发扬母校的优良传统，扎根基层、吃苦耐劳、爱岗敬业、甘于奉献，在各自的工作岗位上做出了突出贡献，成为河北省及周边地区经济社会发展的生力军。同时，涌现出了一大批先进典型和优秀代表，有的成为国家、省、市有突出贡献的专家，有的成为国内外大学的知名教授或某个领域杰出的科学家，受到社会的赞誉，为学校赢得了荣誉。

薪火传承建伟业，继往开来谱华章。目前，学校已步入快速发展的重要时期。在新的历史起点上，全校师生将抓住机遇，迎接挑战，深化改革，加快发展，为建设现代化、开放式、特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗！

报告说明

河北北方学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 河北北方学院数据。数据统计截止日期为 2018 年 11 月 30 日，主要涵盖就业基本情况、用人单位评价等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 4762 人，共回收问卷 2452 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

河北北方学院 2018 届毕业生总人数为 4762 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生 1545 人，占比 32.4%；女生 3217 人，占比 67.6%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	比例（%）
男	1545	32.4
女	3217	67.6

数据来源：河北北方学院数据。

3. 各专业毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于临床医学、医学检验技术、财务管理等 66 个专业。

表 1-2 本校 2018 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
临床医学（第一临床医学院）	312
医学检验技术	254
财务管理	202
医学影像学	184
临床医学（第三临床医学院）	179
信息工程	157
汉语言文学	137
护理学	127
动物医学	126
英语	126
园艺	122
动物科学	104
学前教育	104

专业名称	毕业生人数（人）
药学	100
计算机科学与技术	98
电子信息工程	97
食品科学与工程	95
市场营销	94
人力资源管理	93
应用心理学	86
针灸推拿学	84
戏剧影视文学	80
动植物检疫	79
农学	78
中西医临床医学	74
中医学	71
信息管理与信息系统	67
农林经济管理	65
口腔医学	64
植物保护	64
历史学	61
通信工程	58
商务英语	54
环境设计（演艺学院）	47
美术学（艺术学院）	46
日语	46
应用化学	44
秘书学	42
电子信息科学与技术	41
动物药学	41
药物制剂	41
麻醉学	40
化学	38
制药工程	38
视觉传达设计（演艺学院）	37
新能源科学与工程	37
音乐学（演艺学院）	36
种子科学与工程	36
汉语国际教育	35
物理学	34
信息与计算科学	34

专业名称	毕业生人数（人）
数学与应用数学	33
舞蹈学（艺术学院）	29
音乐学（艺术学院）	29
植物科学与技术	29
舞蹈表演（演艺学院）	28
舞蹈表演（艺术学院）	27
视觉传达设计（艺术学院）	26
法医学	25
思想政治教育	24
环境设计（艺术学院）	22
卫生检验与检疫	22
中药学	22
舞蹈学（演艺学院）	19
美术学（演艺学院）	17
医学检验	1

数据来源：河北北方学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 11 月 30 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 96.5%。

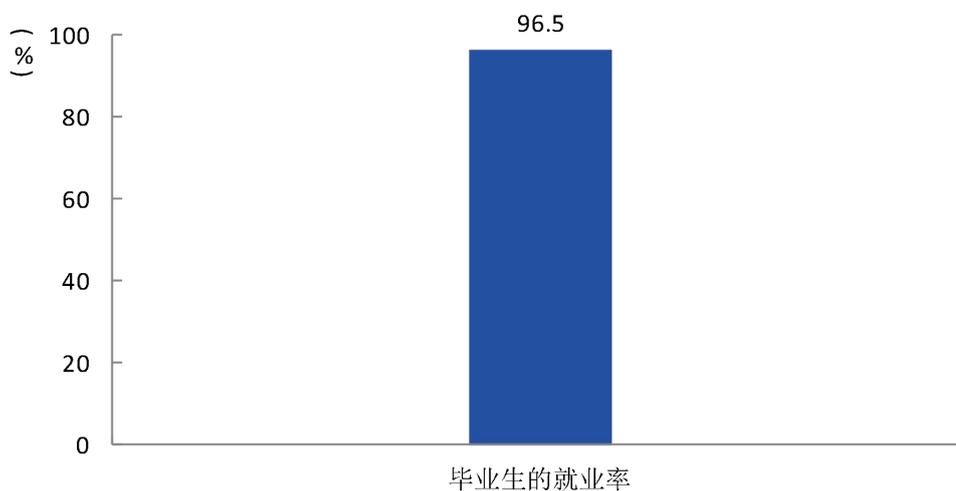


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：河北北方学院数据。

2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，男生、女生的就业率均为 96.5%。

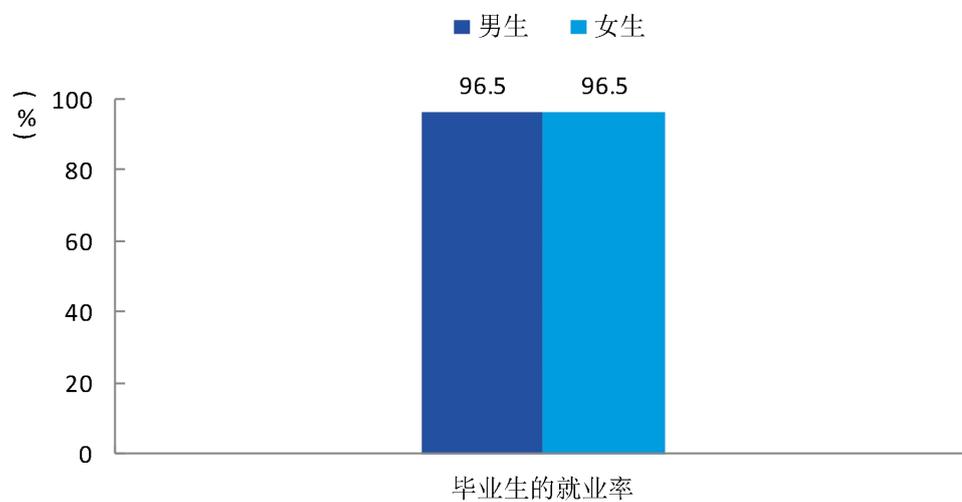


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

数据来源：河北北方学院数据。

3. 各专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的专业是动物药学、动植物检疫、化学等 23 个专业（均为 100.0%）。

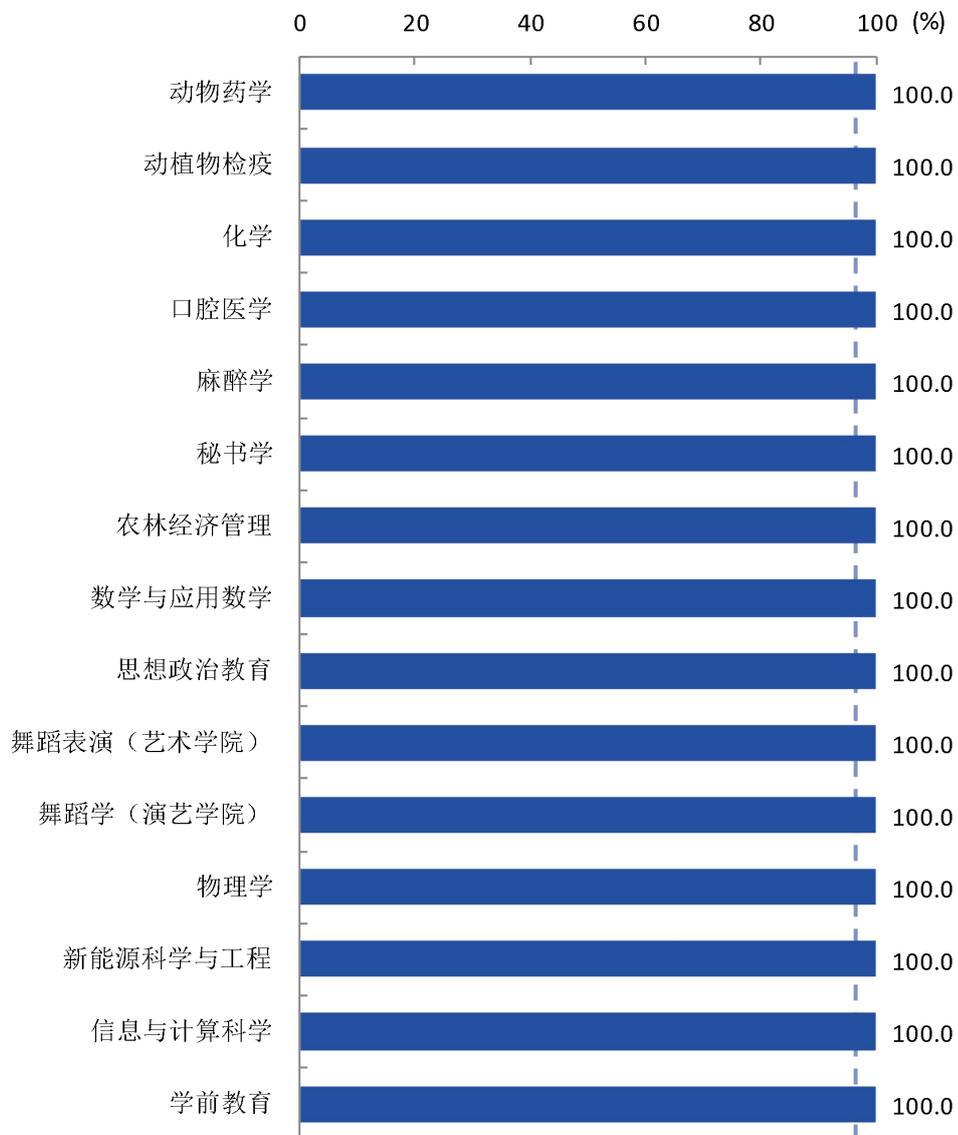
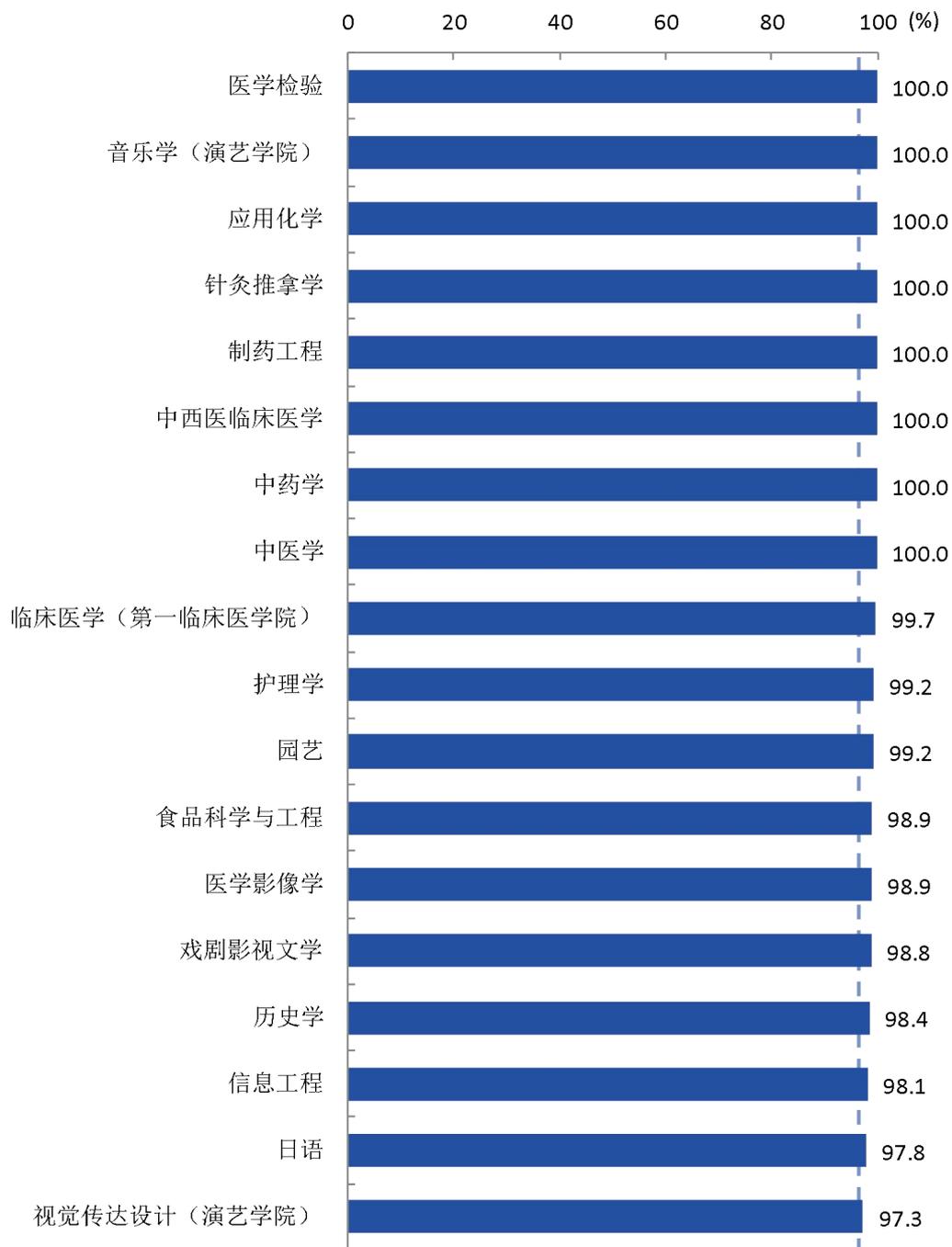


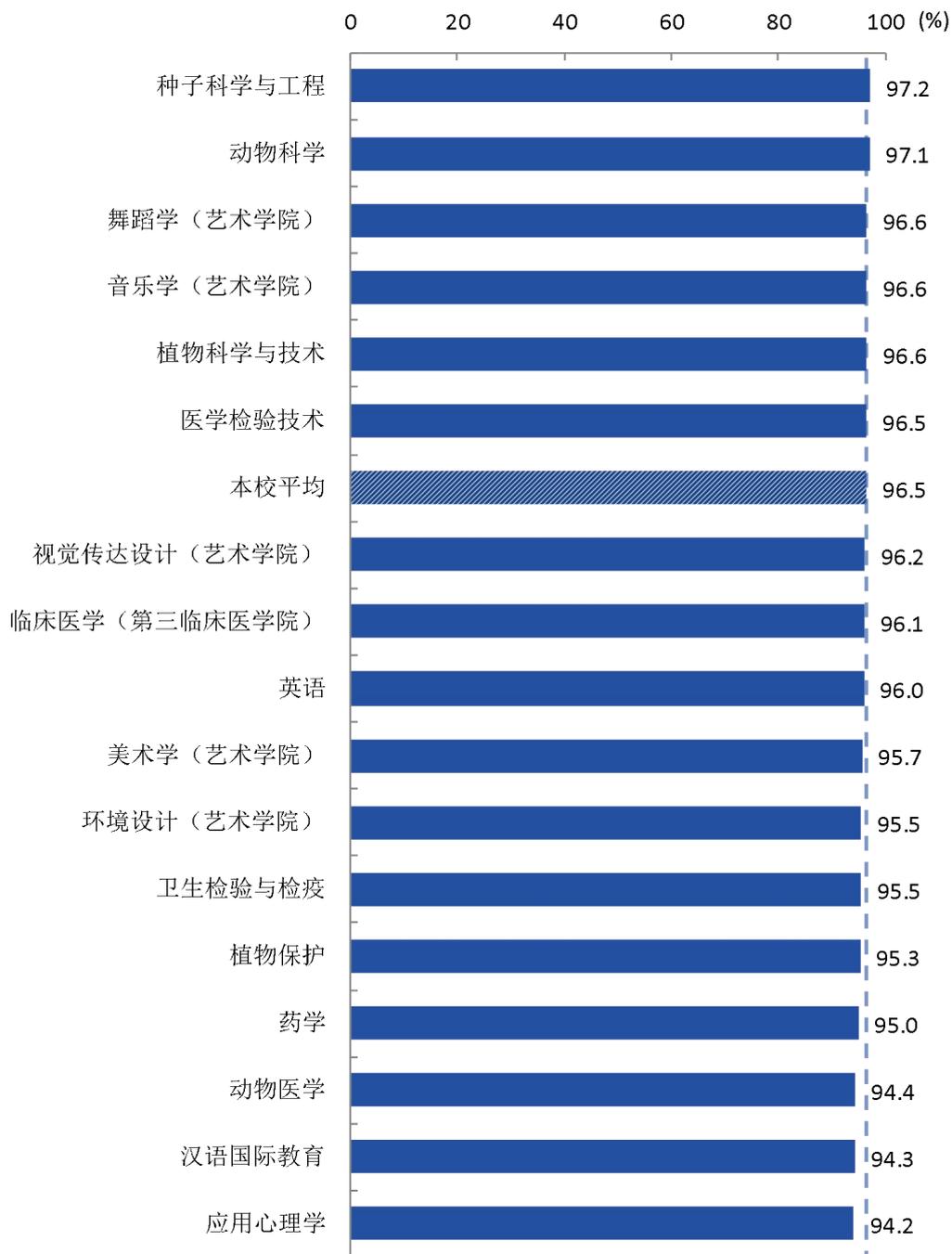
图 1-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：河北北方学院数据。



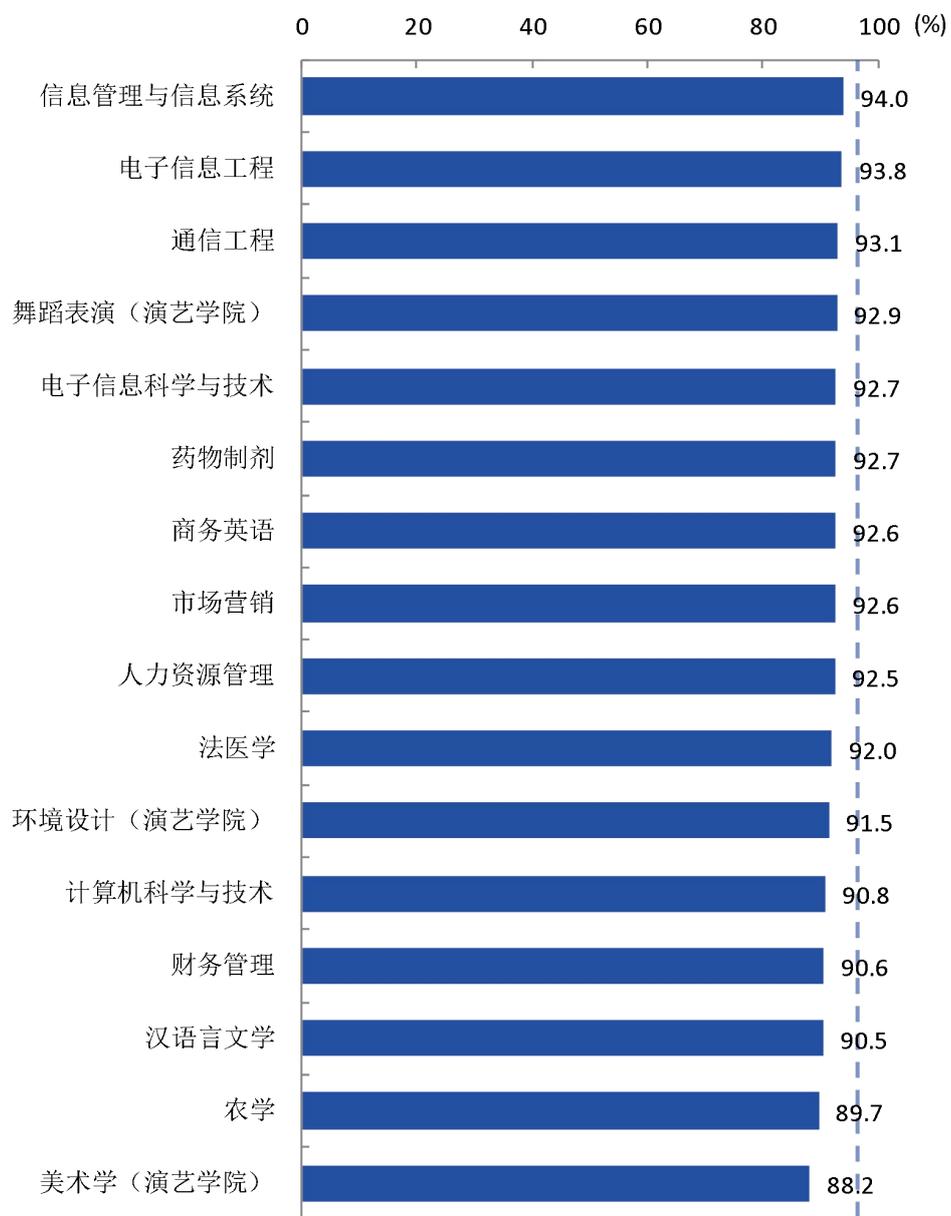
续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：河北北方学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：河北北方学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：河北北方学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“其他录用形式就业”（29.7%）、“签就业协议形式就业”（28.8%）、“签劳动合同形式就业”（26.3%）。

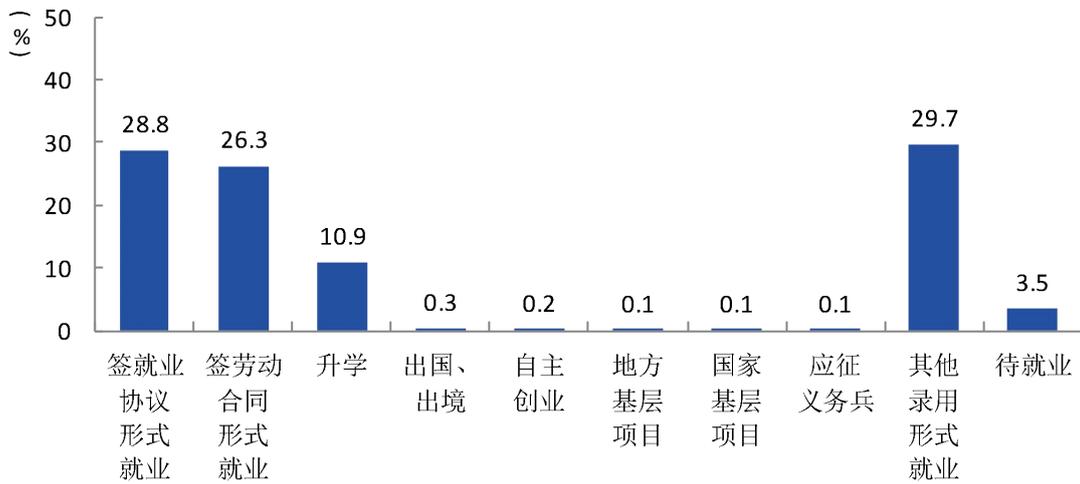


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：河北北方学院数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的比例分别为 27.4%、35.1%、24.1%，女生“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的比例分别为 29.5%、22.0%、32.4%；男生“升学”的比例为 8.3%，女生“升学”的比例为 12.2%。

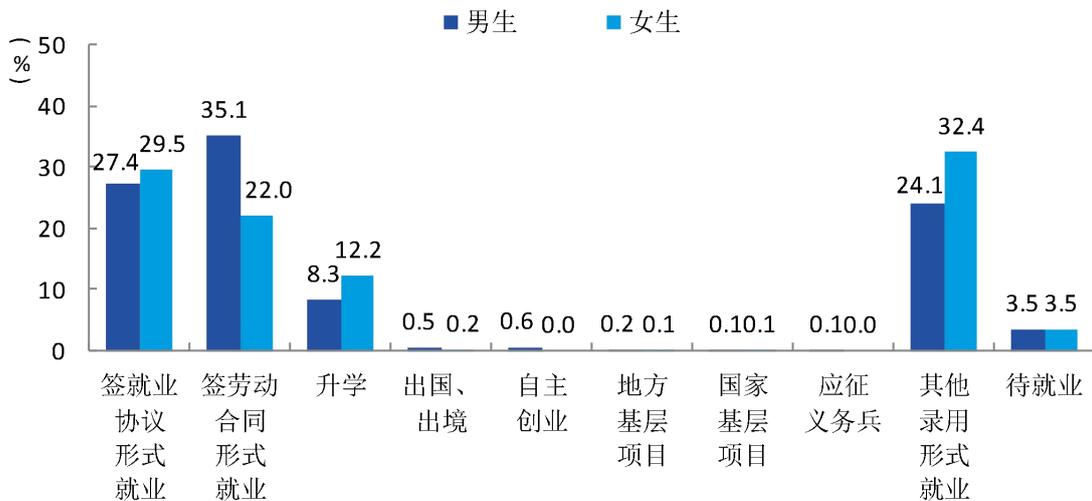


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：河北北方学院数据

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助(21.6%)、中小学教育(16.2%)、农/林/牧/渔类(7.9%)、行政/后勤(7.4%)。

表 1-3 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	21.6
中小学教育	16.2
农/林/牧/渔类	7.9
行政/后勤	7.4
销售	5.7
计算机与数据处理	5.1

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业流向

表 1-4 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
第三临床医学院	临床医学（第三临床医学院）	内科医师
第一临床医学院	护理学	护士
第一临床医学院	口腔医学	口腔及上颌面外科医生
第一临床医学院	临床医学（第一临床医学院）	内科医师
第一临床医学院	麻醉学	麻醉师
第一临床医学院	医学影像学	放射科医师
动物科技学院	动物科学	动物饲养员
动物科技学院	动物药学	兽医助手和实验室动物管理员
动物科技学院	动物医学	兽医助手和实验室动物管理员
动物科技学院	动植物检疫	养殖家禽和家畜的农业技术员
法政学院	历史学	初中教师
法政学院	学前教育	幼儿教师
法政学院	应用心理学	初中教师
基础医学院	法医学	律师助理和司法助理
经济管理学院	财务管理	会计
经济管理学院	农林经济管理	会计
经济管理学院	人力资源管理	人力资源助理
经济管理学院	市场营销	房地产经纪人

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
理学院	化学	初中教师
理学院	数学与应用数学	初中教师
理学院	物理学	初中教师
理学院	应用化学	化学研究人员
农林科技学院	农学	小学教师
农林科技学院	食品科学与工程	食品检验员
农林科技学院	园艺	农业技术员
农林科技学院	植物保护	小学教师
农林科技学院	植物科学与技术	小学教师
农林科技学院	种子科学与工程	农业技术员
外国语学院	日语	翻译员
外国语学院	商务英语	电子商务专员
外国语学院	英语	小学教师
文学院	汉语国际教育	小学教师
文学院	汉语言文学	初中教师
文学院	秘书学	行政秘书和行政助理
文学院	戏剧影视文学	文员
信息科学与工程学院	电子信息工程	计算机程序员
信息科学与工程学院	电子信息科学与技术	互联网开发师
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
信息科学与工程学院	通信工程	互联网开发师
信息科学与工程学院	信息工程	互联网开发师
信息科学与工程学院	信息管理与信息系统	计算机软件应用工程师
演艺学院	视觉传达设计（演艺学院）	平面设计
药学系	药物制剂	药剂师
药学系	药学	药剂师
药学系	制药工程	销售代表（医疗用品）
医学检验学院	卫生检验与检疫	医学及临床实验的技术员
医学检验学院	医学检验	医学及临床实验的技术员
医学检验学院	医学检验技术	医学及临床实验的技术员
艺术学院	视觉传达设计（艺术学院）	平面设计
中医学院	针灸推拿学	针灸师
中医学院	中西医临床医学	内科医师
中医学院	中药学	药剂师
中医学院	中医学	内科医师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业(23.5%)、教育业(23.2%)，同时还包括媒体/信息及通信产业(7.7%)、农业/林业/渔业和畜牧业(7.6%)、金融(银行/保险/证券)业(5.0%)等。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
医疗和社会护理服务业	23.5
教育业	23.2
媒体、信息及通信产业	7.7
农业、林业、渔业和畜牧业	7.6
金融(银行/保险/证券)业	5.0

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各专业的行业流向

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
第三临床医学院	临床医学(第三临床医学院)	综合医院
第一临床医学院	护理学	综合医院
第一临床医学院	口腔医学	综合医院
第一临床医学院	临床医学(第一临床医学院)	综合医院
第一临床医学院	麻醉学	综合医院
第一临床医学院	医学影像学	综合医院
动物科技学院	动物科学	动物生产服务业
动物科技学院	动物药学	动物生产服务业
动物科技学院	动物医学	动物生产服务业
动物科技学院	动植物检疫	养猪业
法政学院	历史学	中小学教育机构
法政学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
法政学院	应用心理学	中小学教育机构
基础医学院	法医学	司法、执法部门(公检法)
经济管理学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
经济管理学院	农林经济管理	中小学教育机构
经济管理学院	人力资源管理	互联网运营与网络搜索引擎业
经济管理学院	市场营销	教育辅助服务业
理学院	化学	中小学教育机构
理学院	数学与应用数学	中小学教育机构
理学院	物理学	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
理学院	应用化学	药品和医药制造业
农林科技学院	农学	中小学教育机构
农林科技学院	食品科学与工程	其他食品制造业 ¹
农林科技学院	园艺	农作物种植服务业
农林科技学院	植物保护	中小学教育机构
农林科技学院	植物科学与技术	中小学教育机构
农林科技学院	种子科学与工程	农作物种植服务业
外国语学院	日语	中小学教育机构
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学院	秘书学	中小学教育机构
文学院	戏剧影视文学	中小学教育机构
信息科学与工程学院	电子信息工程	软件开发业
信息科学与工程学院	电子信息科学与技术	软件开发业
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
信息科学与工程学院	通信工程	其他信息服务业
信息科学与工程学院	信息工程	软件开发业
信息科学与工程学院	信息管理与信息系统	软件开发业
演艺学院	音乐学（演艺学院）	中小学教育机构
药学系	药物制剂	药品和医药制造业
药学系	药学	药品和医药制造业
药学系	制药工程	药品和医药制造业
医学检验学院	卫生检验与检疫	公共卫生服务机构（含疾控中心等）
医学检验学院	医学检验	公共卫生服务机构（含疾控中心等）
医学检验学院	医学检验技术	综合医院
艺术学院	美术学（艺术学院）	中小学教育机构
艺术学院	舞蹈表演（艺术学院）	中小学教育机构
艺术学院	音乐学（艺术学院）	中小学教育机构
中医学院	针灸推拿学	综合医院
中医学院	中西医临床医学	综合医院
中医学院	中药学	综合医院
中医学院	中医学	综合医院

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（57%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 21%。

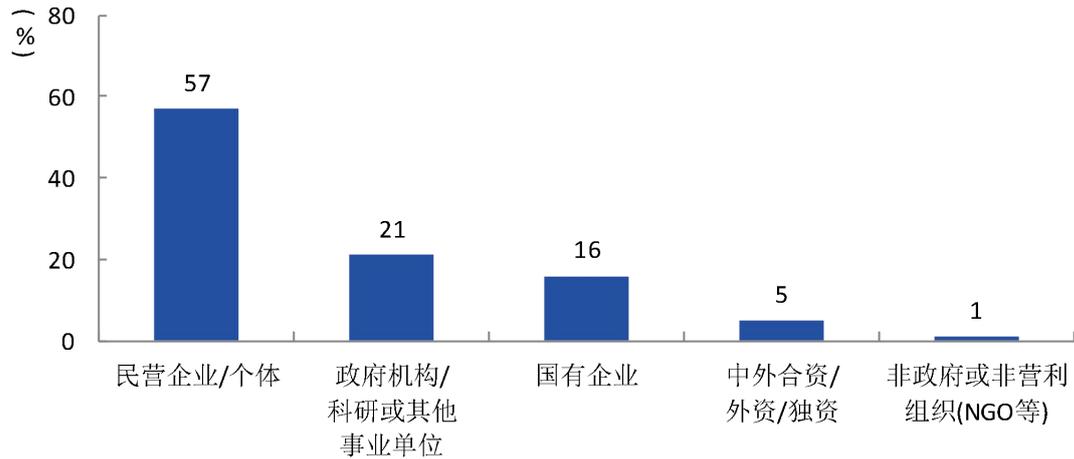


图 1-6 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

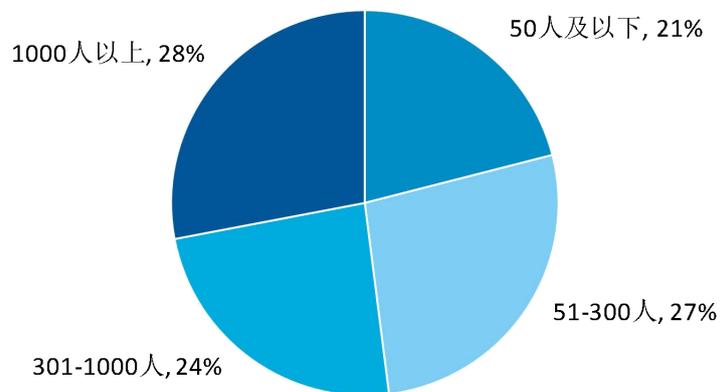


图 1-7 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 57.7%的人在河北省就业。毕业生就业量较大的城市为北京（30.8%）、石家庄（13.6%）、保定（9.6%）。

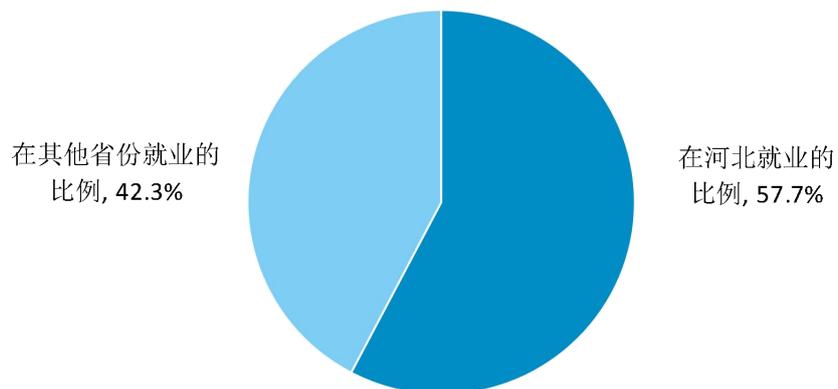


图 1-8 毕业生在河北省就业的比例

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
北京	30.8
石家庄	13.6
保定	9.6
张家口	7.2

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 10.9%。

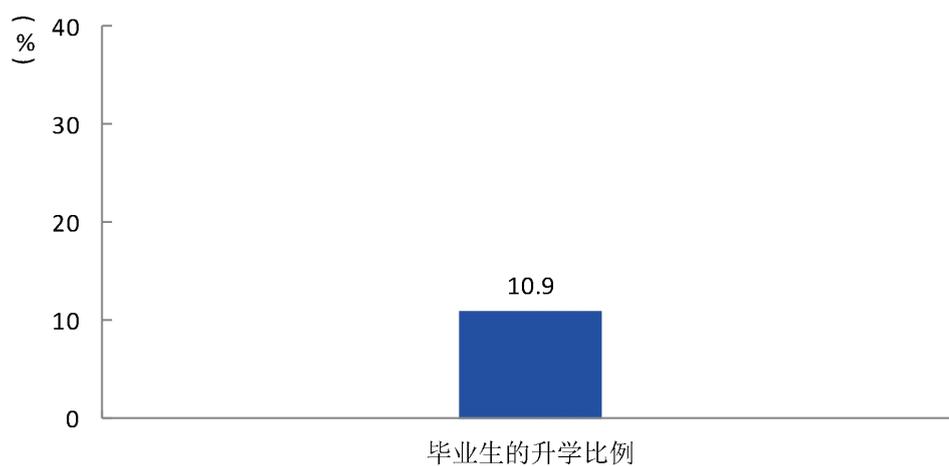


图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：河北北方学院数据。

2. 各专业升学比例

本校 2018 届毕业生升学比例较高的专业是思想政治教育（41.7%）、中药学（40.9%）。

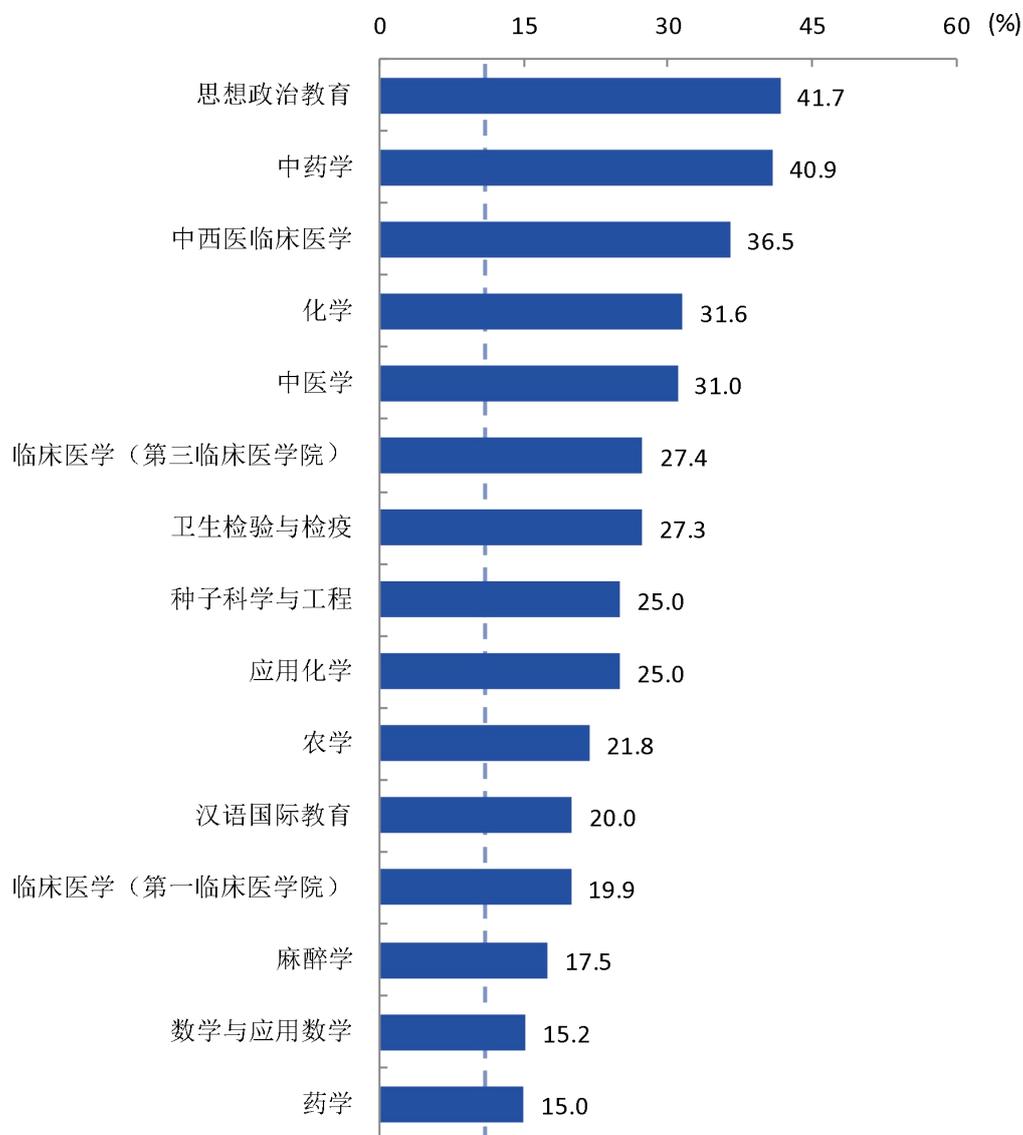


图 1-10 部分专业毕业生升学的比例

数据来源：河北北方学院数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届毕业生读研院校的主要类型是“其他本科院校”（77%）。

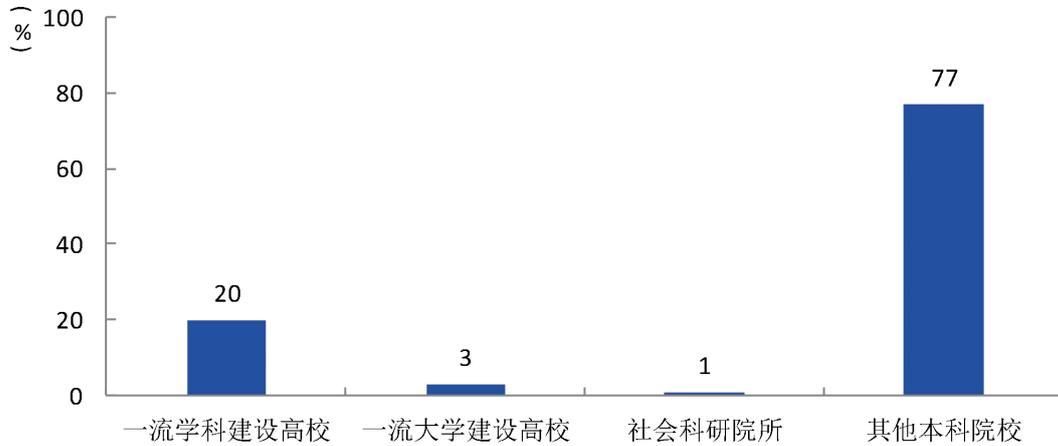


图 1-11 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生自主创业的比例为 0.2%。

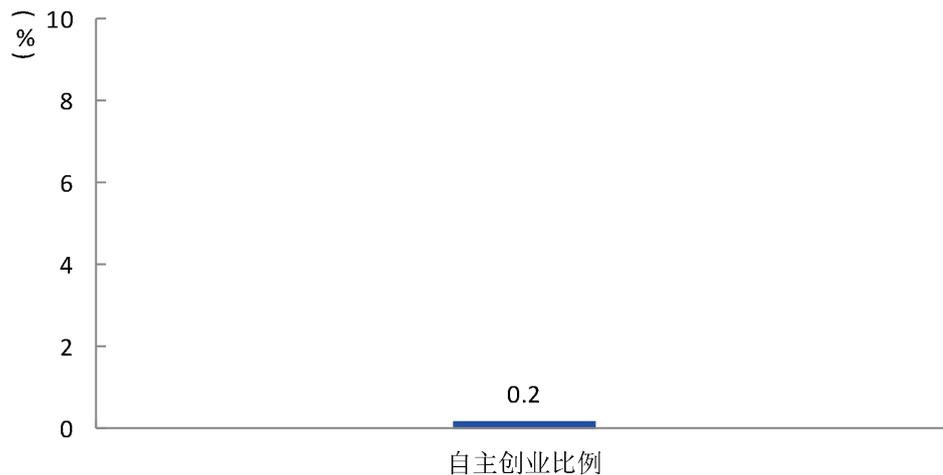


图 1-12 毕业生的自主创业比例

数据来源：河北北方学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（35%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（86%）属于“机会型创业”，只有 11%属于“生存型创业”¹。

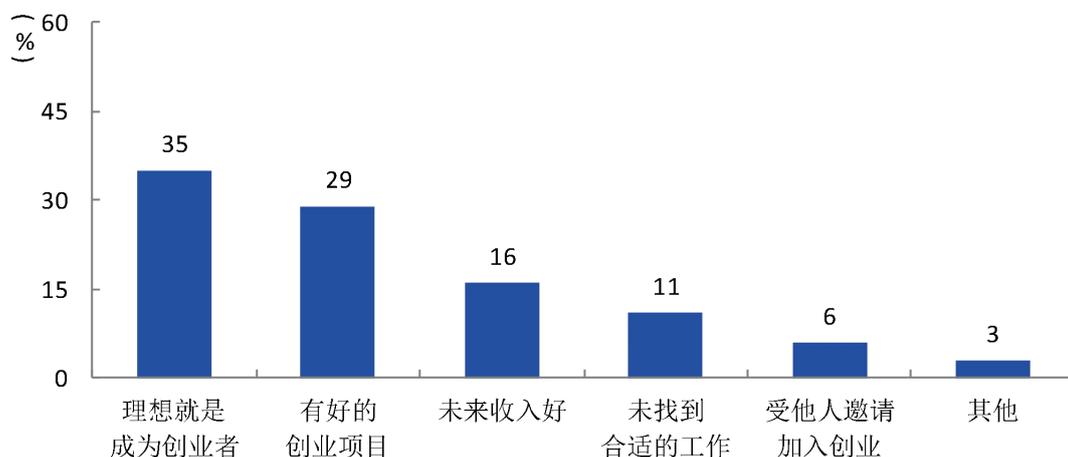


图 1-13 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-8 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	30.1
媒体、信息及通信产业	12.3
医疗和社会护理服务业	9.6

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 81%。

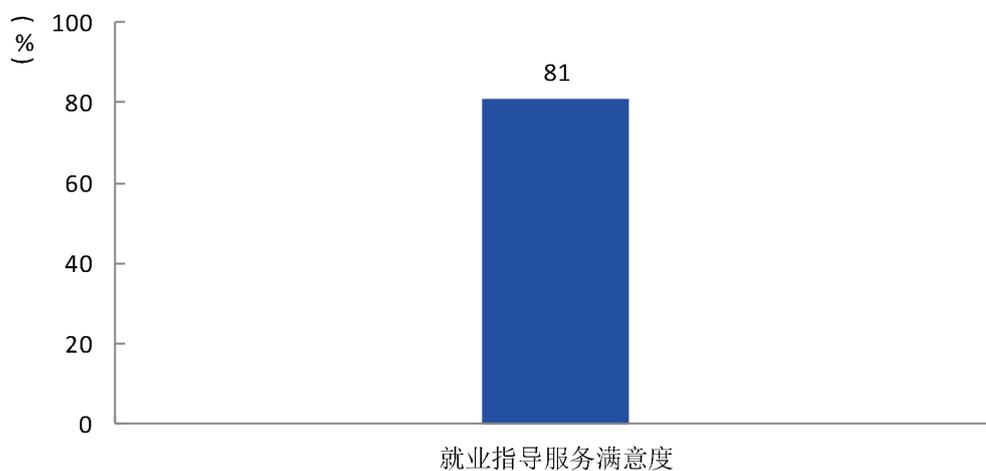


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是药学系（92%）和农林科技学院（90%）。

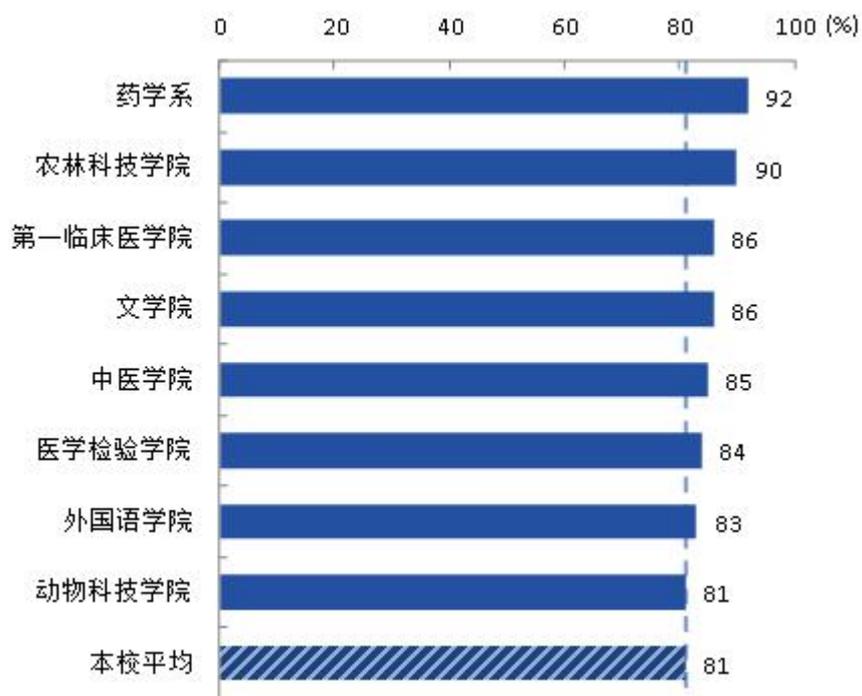


图 2-2 部分院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（64%）最大，其有效性为 75%；接受“辅导求职策略”、“辅导面试技巧”求职服务的比例为 16%、12%，其有效性（均为 89%）均较高。

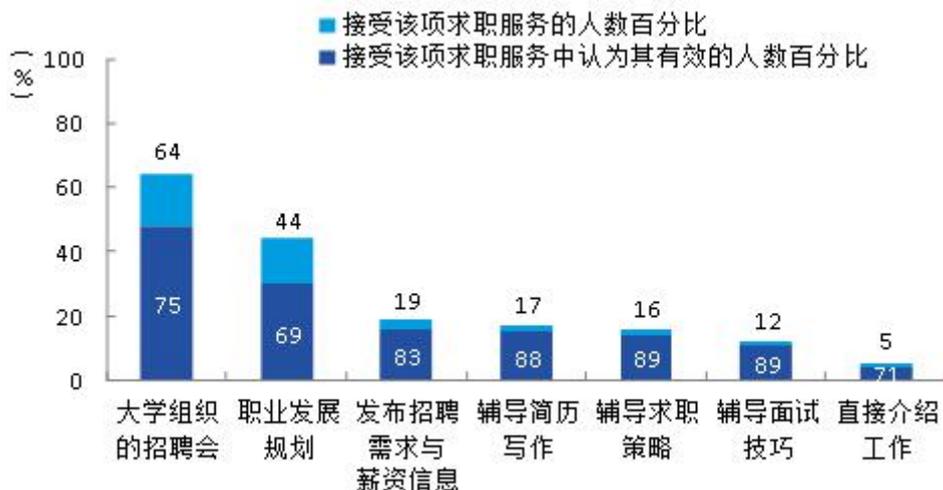


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（48%），其有效性为 62%；其次是“创业辅导活动”（38%），其有效性为 65%。

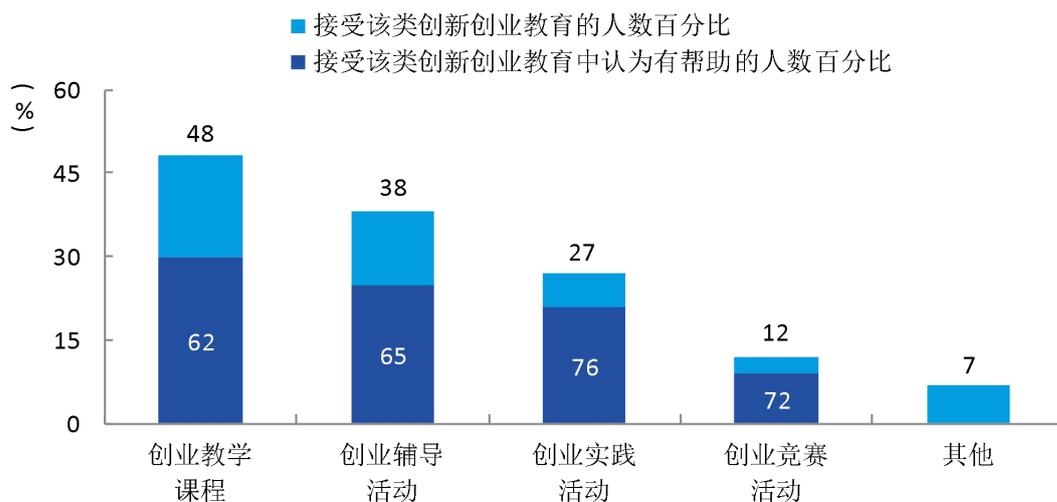


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 53%、47%、45%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

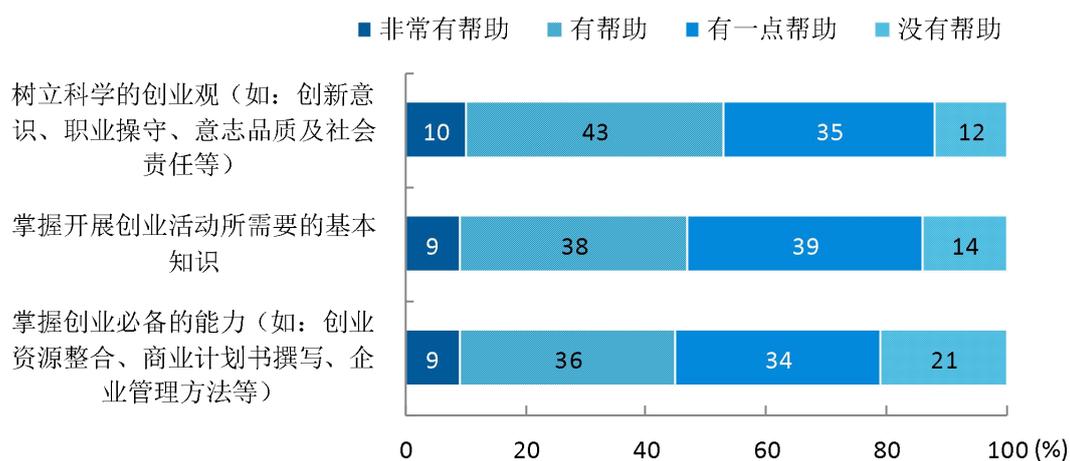


图 2-5 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 全员抓就业，引导全校师生共同参与就业工作

学校领导始终高度重视就业创业工作，将就业创业工作作为学校“一把手工程”，党委书记提出了“全员抓就业、全面谋划就业、全程服务就业、全力开拓就业”的“四全”工作理念，要求各级就业服务机构全员参与，明确分工，形成了校、院两级就业服务管理体系，保障我校就业创业工作有序推行。学校成立了由校长宋鸿儒为组长，主管就业创业工作副校长任亮为常务副组长，其他校领导任副组长，各学院（部门）院长（处长）为成员的“就业创业工作领导小组”，专门负责规划、指导和落实各项就业创业工作。同时，学校还将就业创业工作纳入了我校“十三五”发展规划和年度工作要点。校领导多次亲临学校毕业生就业双选会和校企合作洽谈会等活动现场，指导、帮助毕业生就业。

为了充分激发全校师生提高毕业生就业质量的工作热情，今年年初，我校进一步完善了就业工作目标考核机制，明确将年度就业工作考核重点定为进一步提升毕业生就业质量、全面推进就业基地建设和继续完善年度就业质量报告的编写三项内容，并改革和细化了奖惩机制，承诺对能够较大幅度提升本学院毕业生就业质量的学院进行重点表扬和奖励，对在提升本学院毕业生就业质量工作中表现优异和做出示范性贡献的先进个人进行通报表扬。实践证明，这种以目标管理推动整体工作、以奖励优秀个人带动全员参与就业的“全员抓就业”工作理念非常可行，并已经显现出非常卓著的成效。

此外，学校在2013年成立了“大学生就业创业促进委员会”，积极引导和鼓励学生群体参与和开展就业服务工作。2018年，“就创委”共接待招聘会用人单位500余家，网络发布招聘信息2000余条，得到了用人单位的一致好评。通过让“就创委”的学生干部参与开拓就业市场、承办学校大型招聘会、组织召开就业创业讲座、管理我校大学生就业创业网和微信平台等方式，让学生与本行业用人单位提前接触与交流，了解行业发展方向和岗位任职条件，实现“今天我为他人服务，明天他人为服务”的全员就业服务理念。

2. 全面谋划就业，多举措并行帮助毕业生对接就业市场

为了能够给毕业生提供更多高质量就业机会，在各相关职能部门的通力配合下，我校2018年共举办综合类、医学类、师范类、畜牧类、农林类大型双选会5场，中小型双选会十余场，邀请千余家用人单位到我校招聘，为毕业生提供潜在工作岗位一万余个。

同时，为了引导毕业生到基层就业，学校近年来多次邀请新疆生产建设兵团二师和新疆喀什人民政府到我校招聘医学、农学、教育学等专业毕业生，鼓励他们到祖国最需要的地方去经受磨炼，增强本领，在报效国家、服务社会的过程中实现个人的人生价值。根据国家“京津冀

协同发展”战略要求，学校还邀请天津市“北方人才”负责人员进校园开展宣讲和现场就业手续办理活动，积极宣传“海河英才”计划，鼓励毕业生落户天津高质量就业。

此外，我校还利用已经建成的“河北北方学院大学生就业创业网”和“河北北方学院大学生就业服务微信平台”两个网络载体实现了协助企业招聘、宣传优秀毕业生信息和开拓与服务就业市场三大工作目标，初步建成了以网络平台为载体、手机 APP 平台为推广媒介的现代化就业市场开拓平台，为我校就业市场持续开拓提供了有力的技术保障。

学校还不断拓宽就业渠道，邀请知名企业进校园为毕业生提供更多就业机会。不仅在继续推进就业基地建设方面进行了部署，还通过组织各院系对一些重点单位进行走访，大力宣传我校办学特色、育人成果，主动与企业在学生实训、毕业生就业等方面寻找合作意向，多措并举帮助毕业生对接就业市场。

3. 全程服务就业，深化就业指导与服务

为了使我校就业服务工作全程化，学校在稳抓就业指导课程质量的前提下，积极为在校生成提前寻求各种就业指导和培训机会。2018 年，在河北省教育厅的指导下，我校成功与阿里巴巴集团对接并开展了“阿里云初级工程师”培训和认证工作，为我校有计算机特长的学生提供了一次难得的深造和就业机会。

同时，为了全面、扎实、有效、有序的做好大学生征兵工作，充分发挥教育服务国防和军队现代化建设的职能，学校不断为新生宣传征兵工作流程和应征入伍复学大学生的续读政策，让有志投身国防、献身军营的学生没有后顾之忧，尽情实现报效祖国的夙愿。

此外，为了贯彻落实河北省教育厅《关于做好 2018 届普通高校特殊群体毕业生就业创业帮扶工作的通知》的文件精神，学校对 2018 届特殊群体毕业生开展了一系列就业创业帮扶工作，通过心理咨询、求职技能培训和向用人单位重点推荐等多种方式切实解决特殊群体毕业生就业问题。多年来，学校在就业指导与服务工作中，始终严格落实就业签约“四不准”原则，切实保障了毕业生的合法权益和就业数据统计工作的真实性。

4. 全力开拓就业，多渠道拓宽就业市场

为了寻找我校就业率和就业质量的新型增长点，我校今年着力于加强毕业生创业教育，把创业教育作为职业指导课教学重点，充分发挥职业指导课的理论指导作用。充分利用校外师资资源，通过举办创业讲座、报告等，丰富学生的创业知识，培养学生的创新精神和创业意识，提高学生的创新创业素质，近三年张家口市就业局每年免费为我校 2 千余名毕业生进行创业知识培训。同时，为了方便在校大学生在校创业，学校加快了众创空间的建设速度，并在年底前投入使用，为我校有志于自主创业的学生提供更多专业的培训、指导和帮助，以创业带动就业。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4259 元。

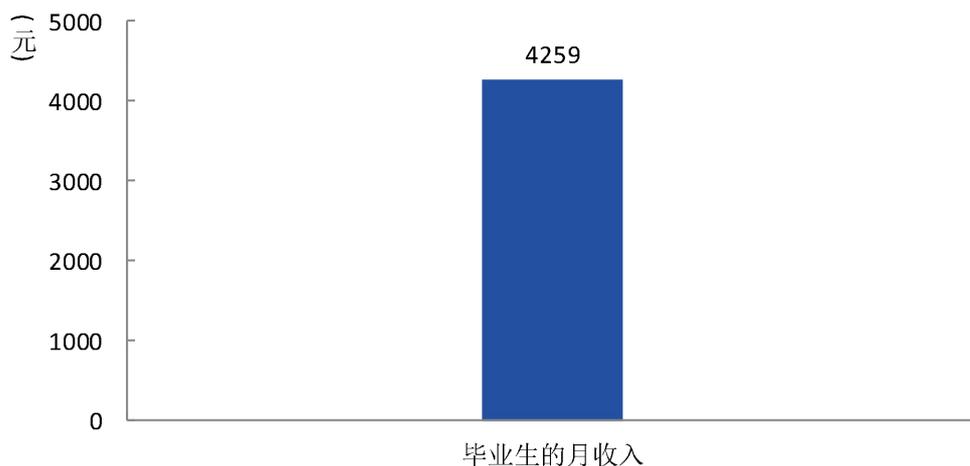


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的月收本校 2018 届月收入较高的专业是通信工程（6180 元）、农林经济管理（5984 元）、信息工程（5960 元）。

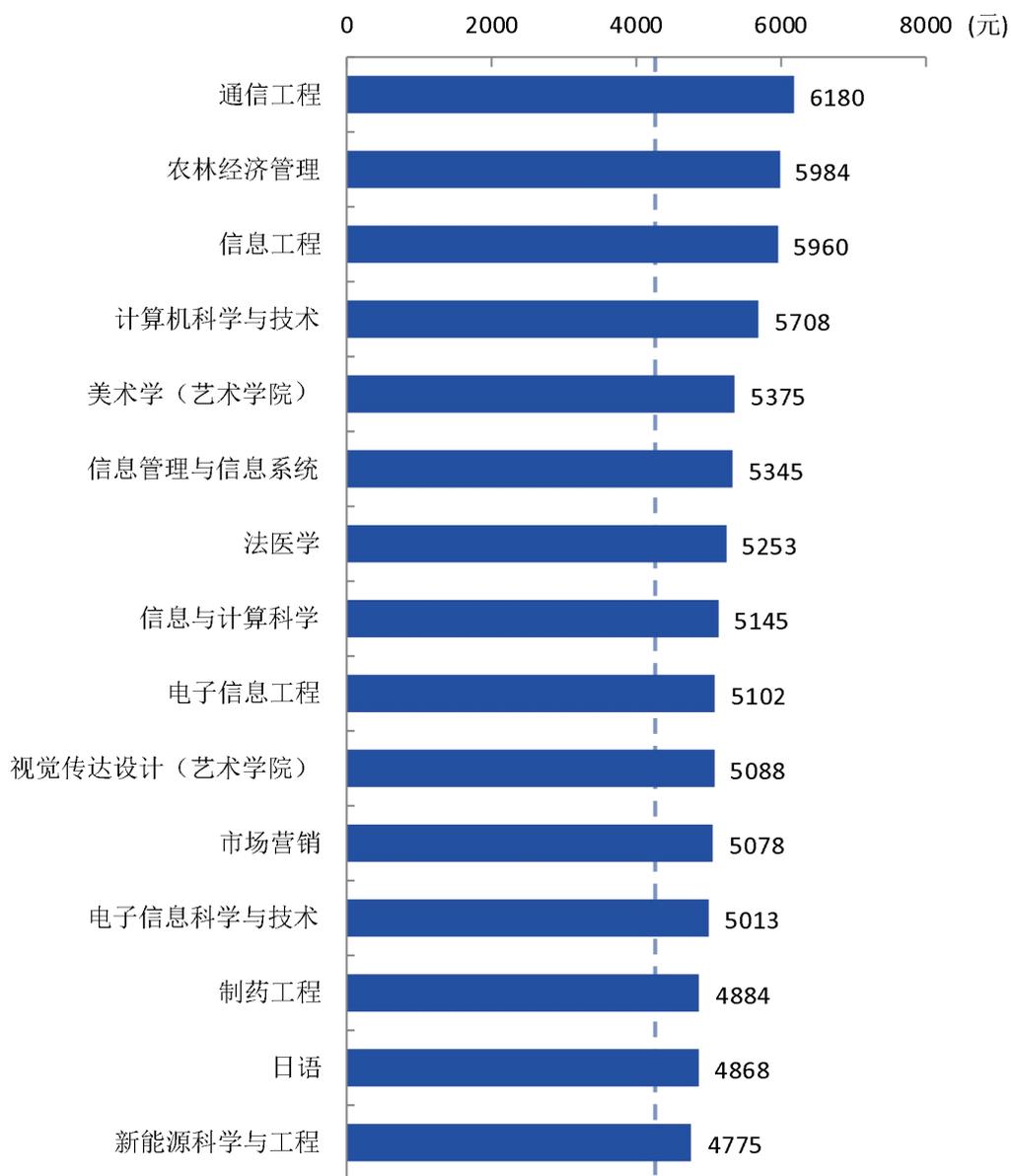


图 3-2 部分专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 73%。

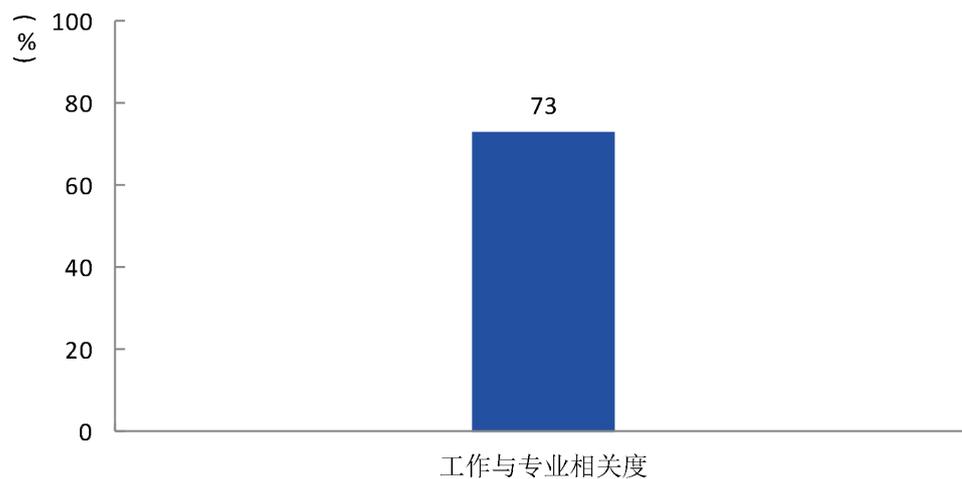


图 3-3 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是口腔医学、临床医学（第一临床医学院）、临床医学（第三临床医学院）、法医学（均为 100%）。

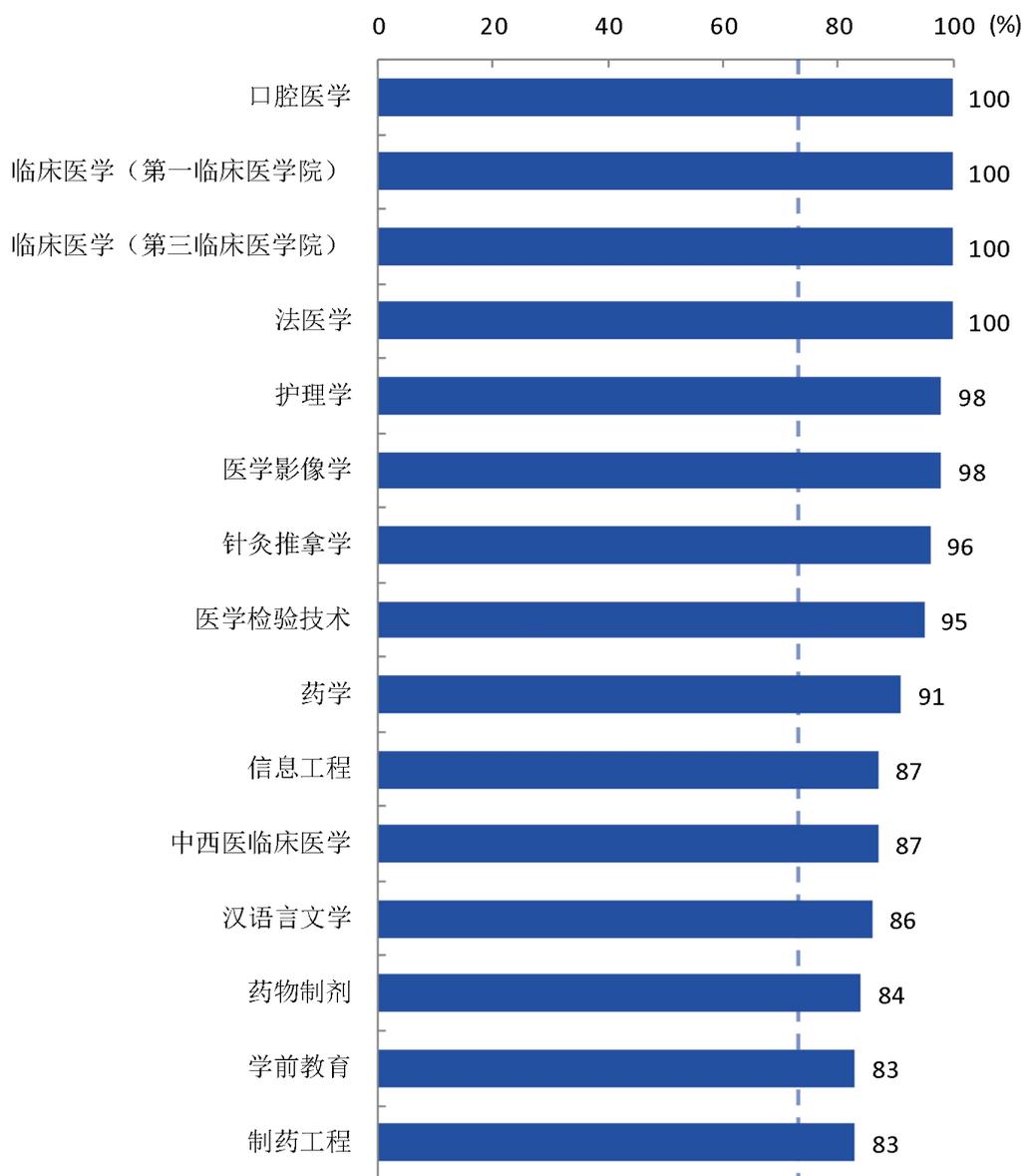


图 3-4 部分专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 70%。

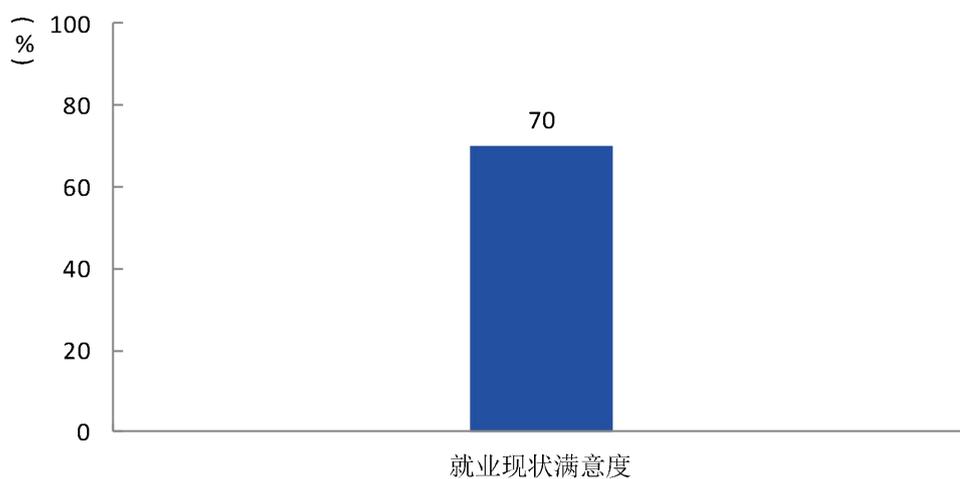


图 3-5 就业现状满意度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的专业是戏剧影视文学（93%）。

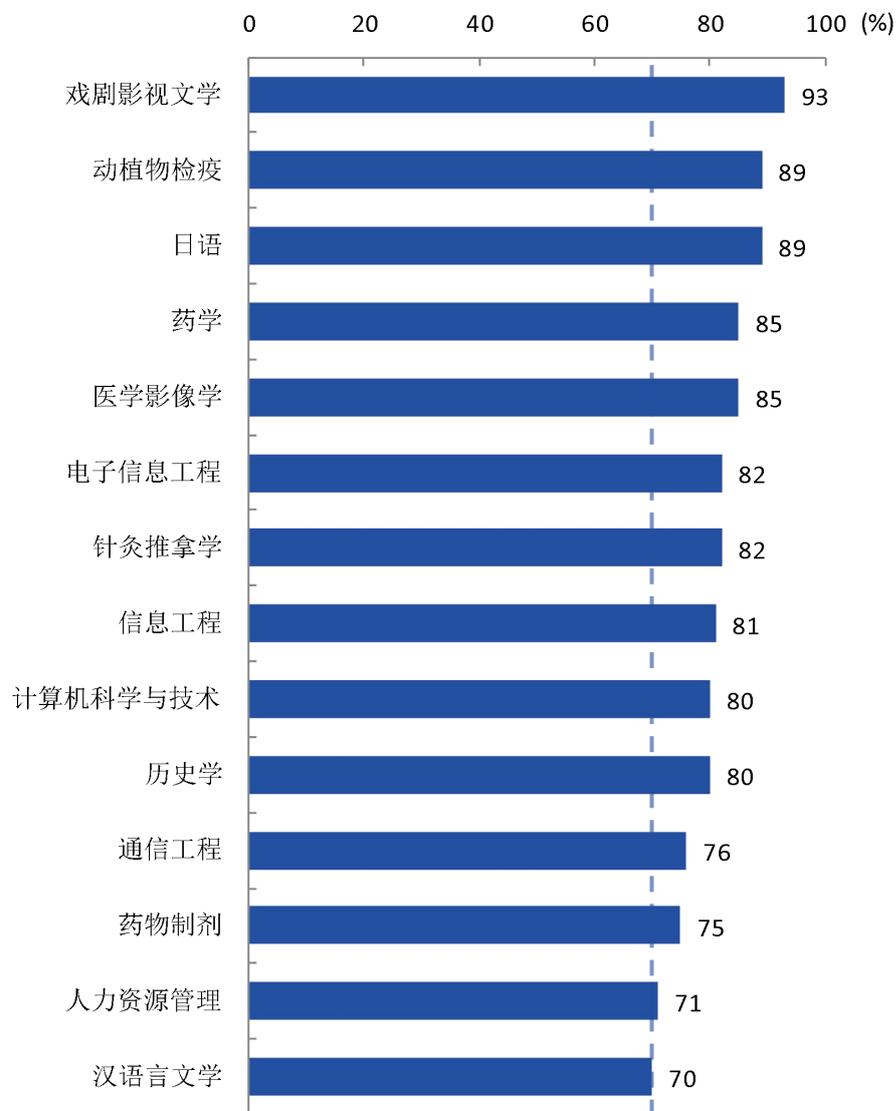


图 3-6 部分专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

学校始终坚持本科教学工作的中心地位，以提高人才培养质量为核心，落实本科人才培养目标，深化人才培养模式改革，加强教学管理、优化专业结构、强化教学评价，不断提高人才培养质量。

1. 绝大多数毕业生落实就业。

本校积极践行“全员抓就业、全面谋划就业、全程服务就业、全力开拓就业”的“四全”工作理念，形成了校、院两级就业服务管理体系，保障我校就业创业工作有序推行。从调查数据来看，本校 2018 届毕业生的就业率（96.5%）处于较高水平。其中，动物药学、动植物检疫、化学等 23 个专业毕业生全部落实就业，就业落实情况较为突出。

同时，本校积极深化就业指导与服务，在稳抓就业指导课程质量的前提下，进一步为在校生前寻求各种就业指导和培训机会，促进就业服务工作全程化。本校 2018 届八成以上（81%）毕业生对就业指导服务工作表示满意，就业指导服务工作成效较好。本校就业指导服务工作的开展一定程度上促进了毕业生的就业落实。

2. 本校为医疗/教育事业的发展培养了较多优秀人才。

本校坚持“以医学、农学为优势，实现医、农、理、工、文、管、教等多学科融合协调发展”的学科定位；立足河北、面向全国、服务地方经济建设和社会发展，为社会培养道德高尚、基础扎实、博专致用，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。从就业地区来看，本校近四届均有六成左右（分别为 60.3%、58.2%、59.7%、57.7%）毕业生在河北省就业，本届毕业生就业量较大的城市为北京（30.8%）、石家庄（13.6%）、保定（9.6%）。从就业领域来看，本校 2018 届毕业生在医疗和社会护理服务业（23.5%）、教育业（23.2%）就业的比例较高，同时还包括媒体/信息及通信产业（7.7%）、农业/林业/渔业和畜牧业（7.6%）、金融（银行/保险/证券）业（5.0%）等相关领域。综上所述，毕业生的就业特点较好地体现了本校的办学特色与发展目标。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助(21.6%)、中小学教育(16.2%)、农/林/牧/渔类(7.9%)、行政/后勤(7.4%)。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
医疗保健/紧急救助	26.0	31.9	21.6
中小学教育	15.4	16.5	16.2
农/林/牧/渔类	3.4	4.1	7.9
行政/后勤	4.9	8.4	7.4
销售	4.4	4.0	5.7
计算机与数据处理	6.5	4.2	5.1

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业(23.5%)、教育业(23.2%)，同时还包括媒体/信息及通信产业(7.7%)、农业/林业/渔业和畜牧业(7.6%)、金融(银行/保险/证券)业(5.0%)等。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
医疗和社会护理服务业	27.9	33.1	23.5
教育业	23.6	24.0	23.2
媒体、信息及通信产业	9.5	6.5	7.7
农业、林业、渔业和畜牧业	3.9	4.9	7.6
金融(银行/保险/证券)业	6.0	4.1	5.0

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(57%)，比本校 2017 届(52%)高 5 个百分点；就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 21%，比本校 2017 届（27%）低 6 个百分点。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(48%)，与本校 2017 届(49%)基本持平。

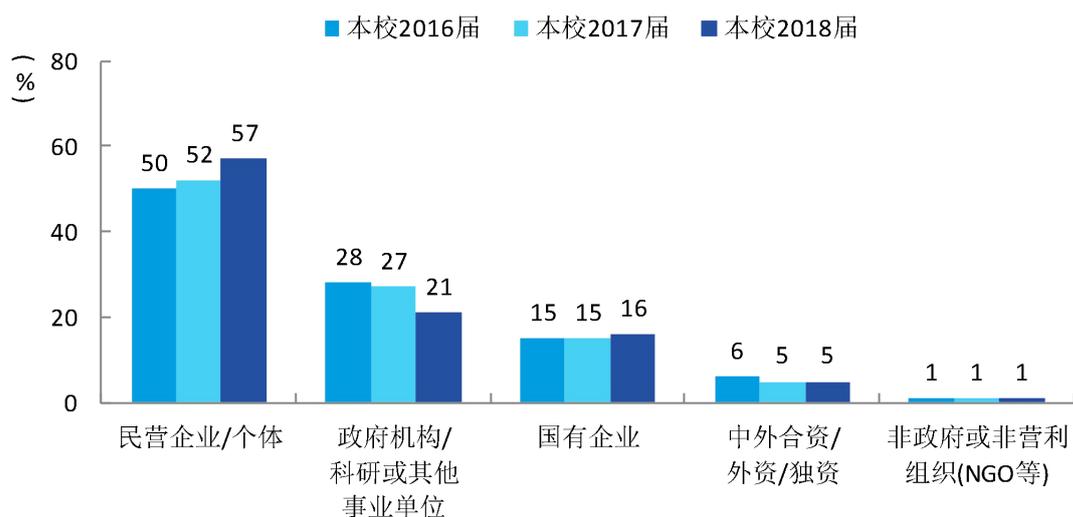


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

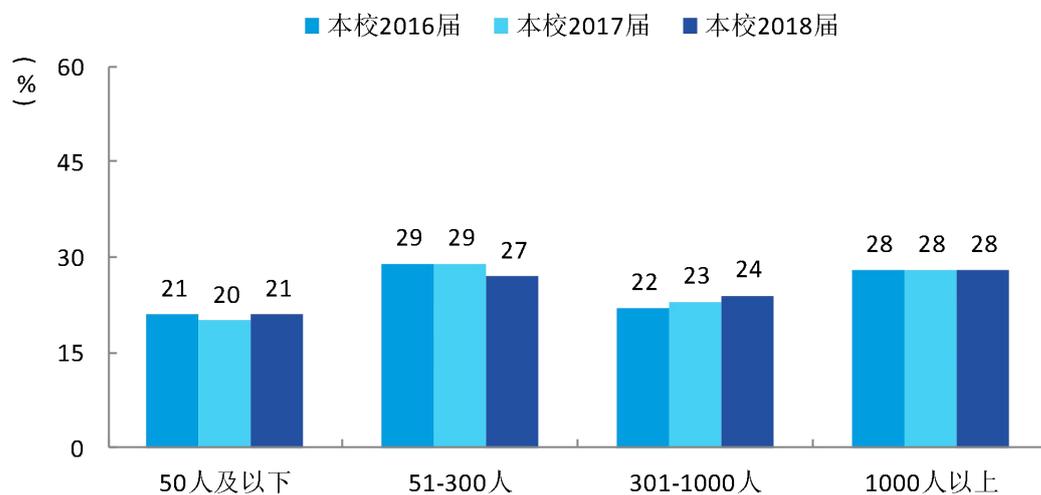


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 57.7% 的人在河北省就业。毕业生就业量较大的城市为北京（30.8%）、石家庄（13.6%）、保定（9.6%）。

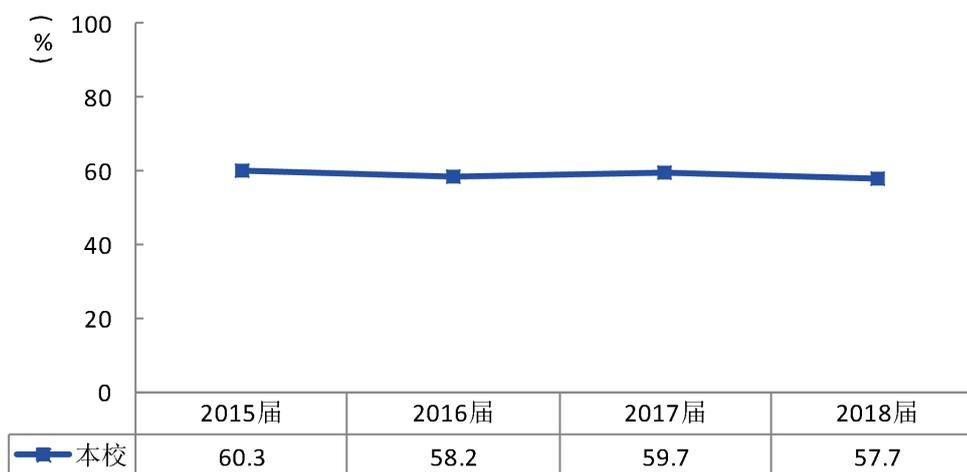


图 4-3 毕业生在河北省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
北京	31.0	27.9	30.8
石家庄	12.3	14.4	13.6
保定	10.9	9.2	9.6
张家口	6.3	5.8	7.2

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2018 届毕业生的月收入为 4259 元，比本校 2017 届（4126 元）高 133 元。

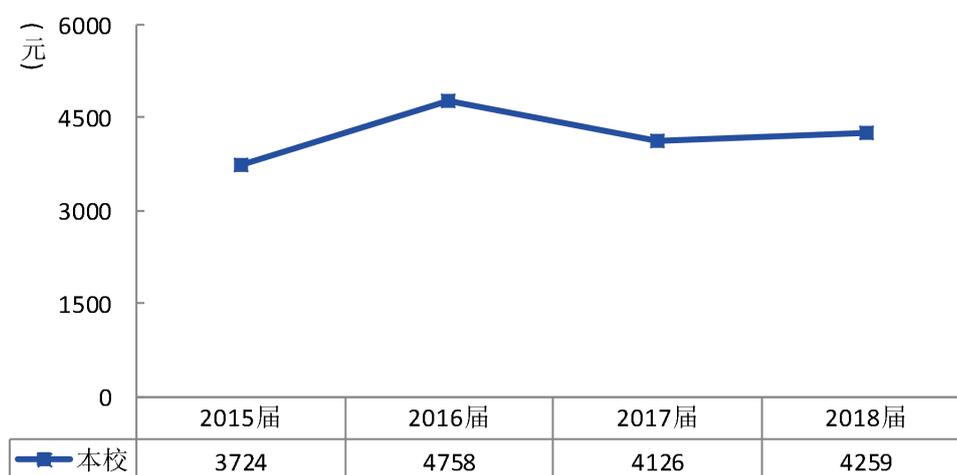


图 4-4 月收入变化趋势

注：本校 2015 届、2016 届为毕业一年后数据，2017 届为毕业半年后数据。
数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是通信工程（6180 元）、农林经济管理（5984 元）、信息工程（5960 元）。

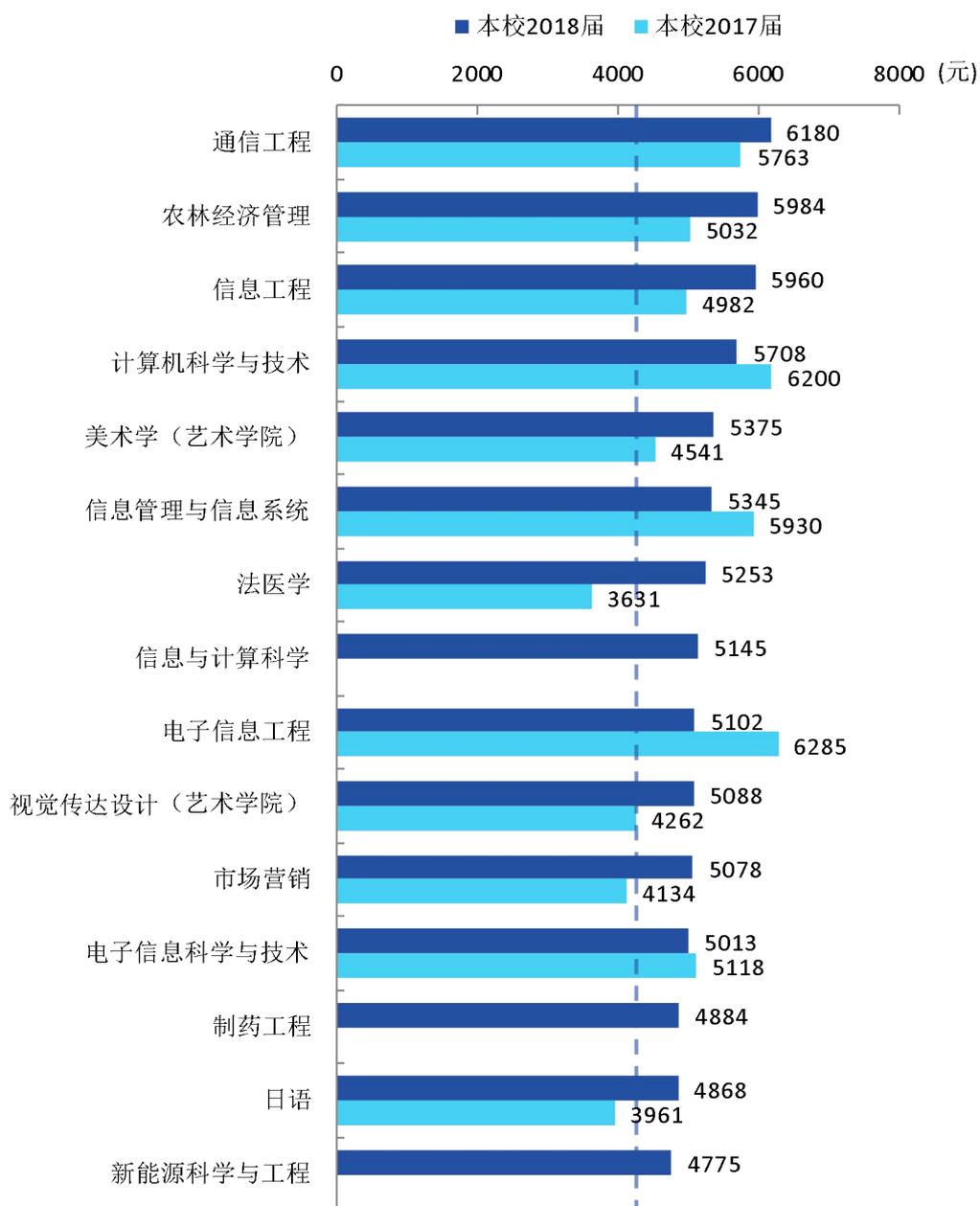


图 4-5 部分专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：本校 2017 届为毕业半年后数据。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 73%，比本校 2017 届（75%）低 2 个百分点。本校毕业生的工作与专业相关度有一定波动。

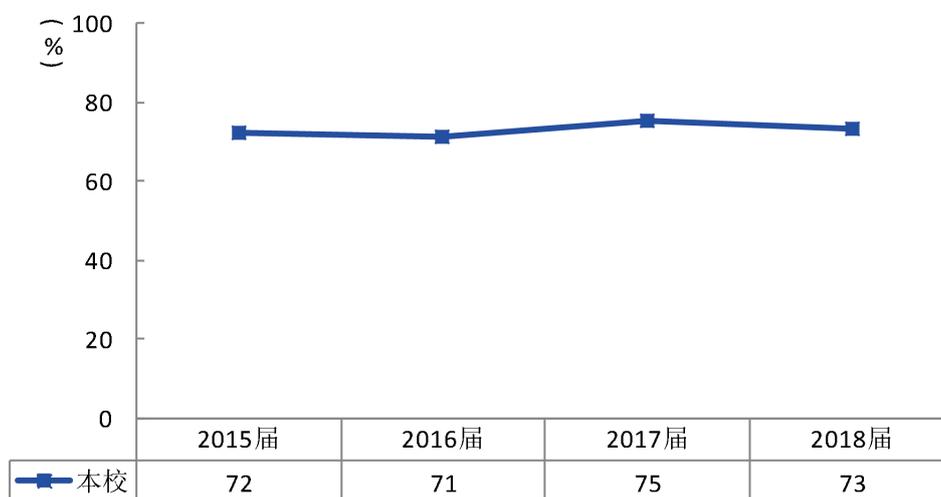


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是口腔医学、临床医学（第一临床医学院）、临床医学（第三临床医学院）、法医学（均为 100%）。

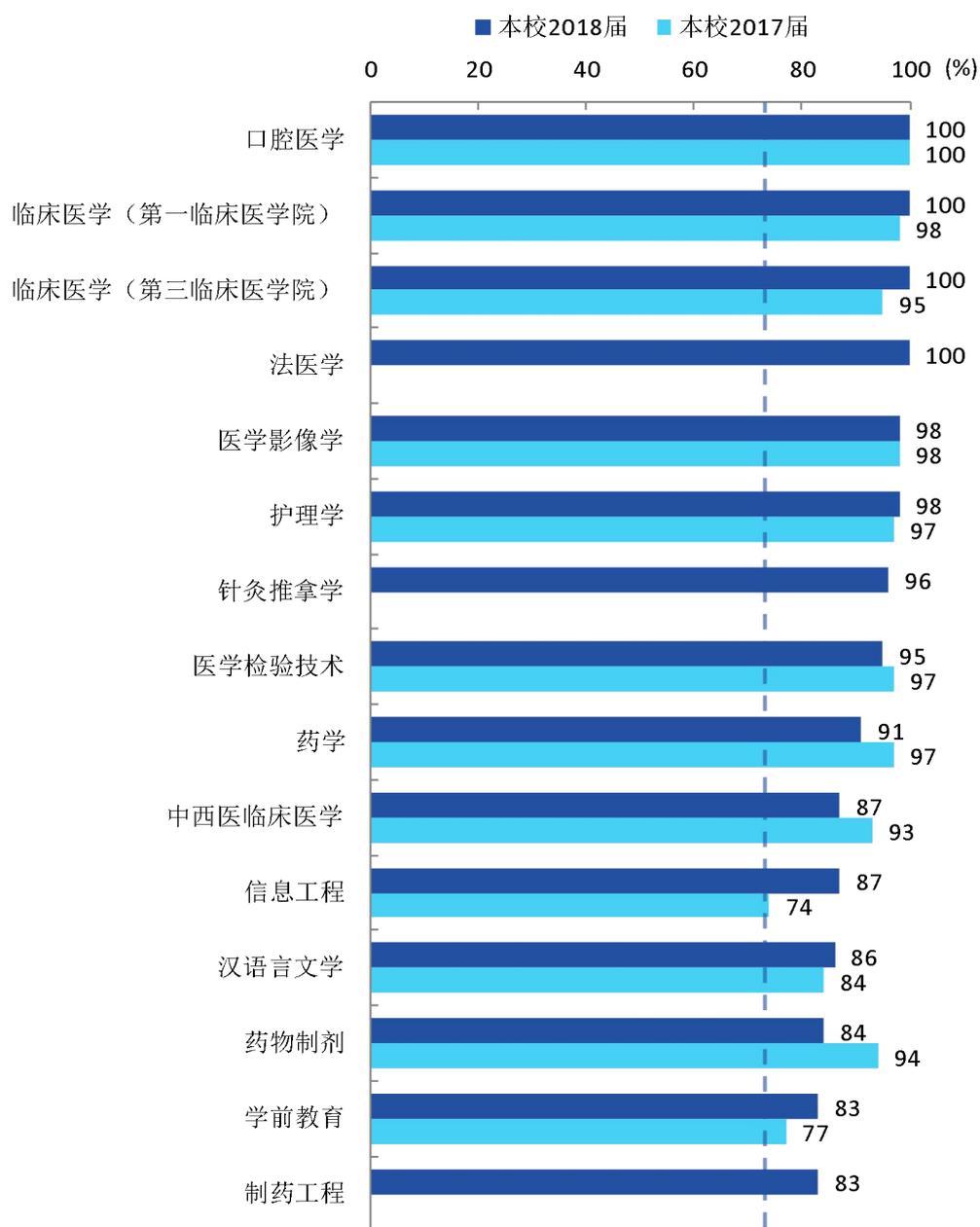


图 4-7 部分专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 70%，与本校 2017 届（70%）持平。本校近三届毕业生的就业现状满意度保持稳定。

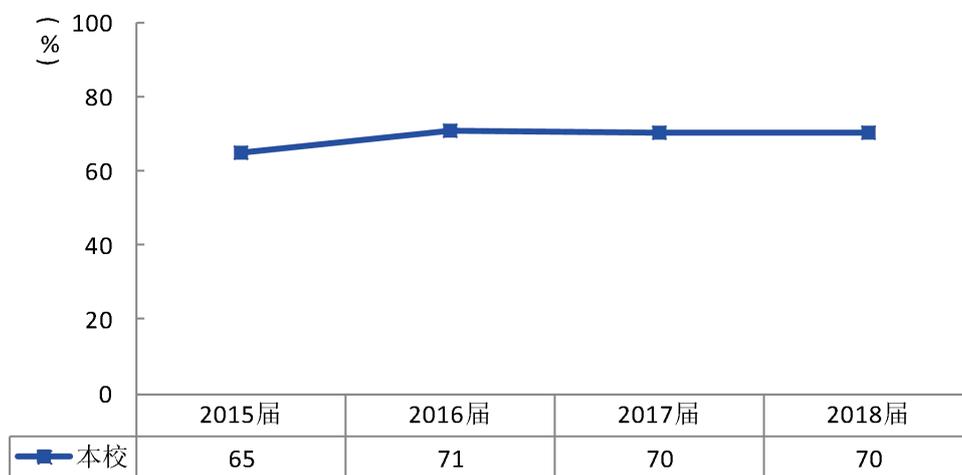


图 4-8 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的专业是戏剧影视文学（93%）。

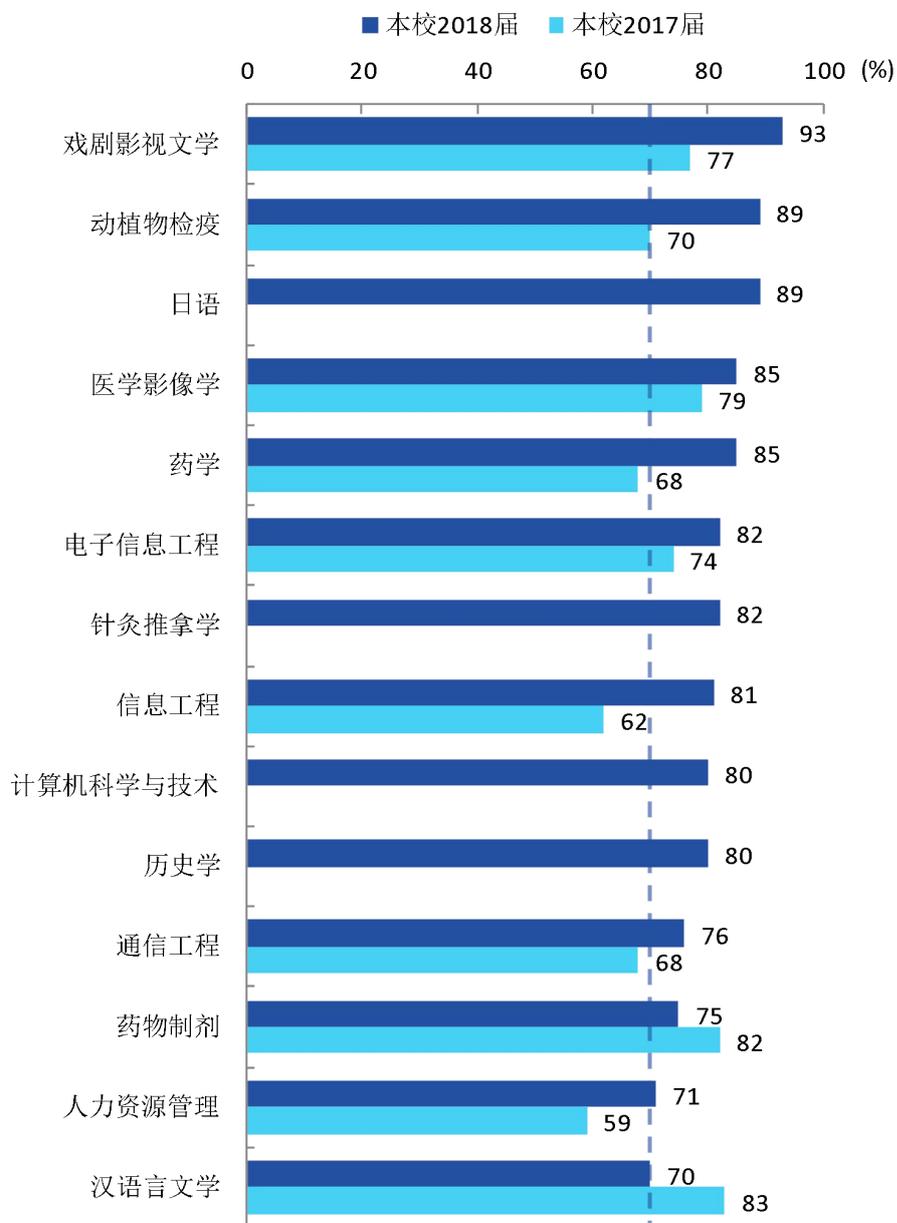


图 4-9 部分专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位对本校就业服务工作及毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

1. 用人单位对“毕业生就业手续办理工作”的满意度评价

聘用过本校毕业生的用人单位中，有 80%对本校“毕业生就业手续办理工作”表示“非常满意”，有 19%表示“基本满意”。

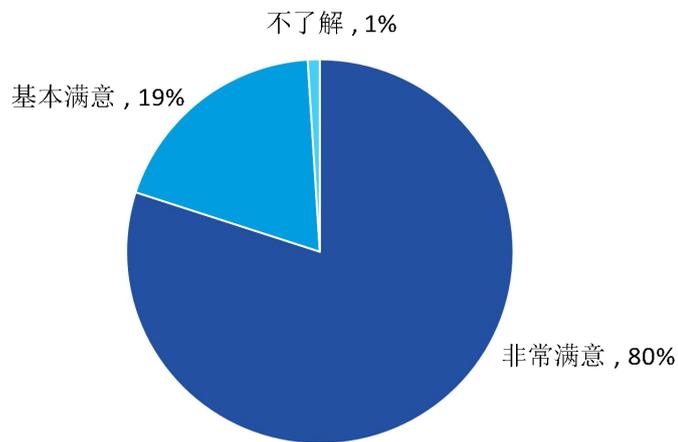


图 5-1 用人单位对“毕业生就业手续办理工作”的满意度评价

数据来源：河北北方学院数据。

2. 用人单位对“毕业生职业教育和就业指导工作”的满意度评价

聘用过本校毕业生的用人单位中，有 79%对本校“毕业生职业教育和就业指导工作”表示“非常满意”，有 19%表示“基本满意”。

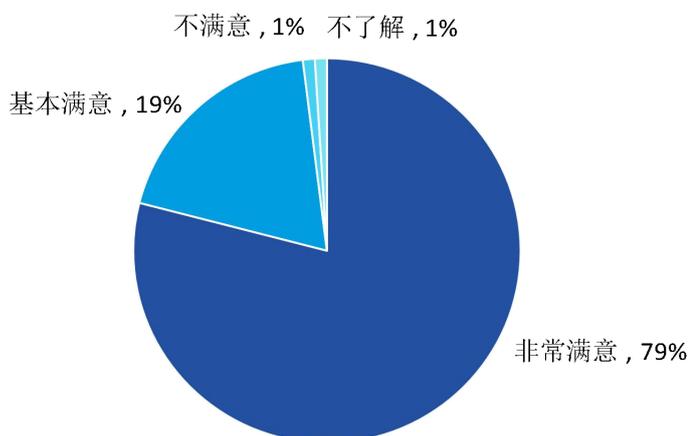


图 5-2 用人单位对“毕业生职业教育和就业指导工作”的满意度评价

数据来源：河北北方学院数据。

3. 用人单位对“毕业生鉴定、推荐工作”的满意度评价

聘用过本校毕业生的用人单位中，有 80%对本校“毕业生鉴定、推荐工作”表示“非常满意”，有 18%表示“基本满意”。

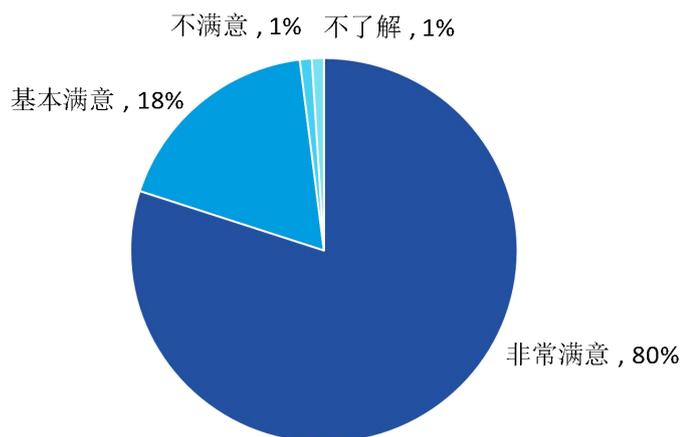


图 5-3 用人单位对“毕业生鉴定、推荐工作”的满意度评价

数据来源：河北北方学院数据。

4. 用人单位对“校园招聘活动组织情况”的满意度评价

聘用过本校毕业生的用人单位中，有 74% 对本校“校园招聘活动组织情况”表示“非常满意”，有 22% 表示“基本满意”。

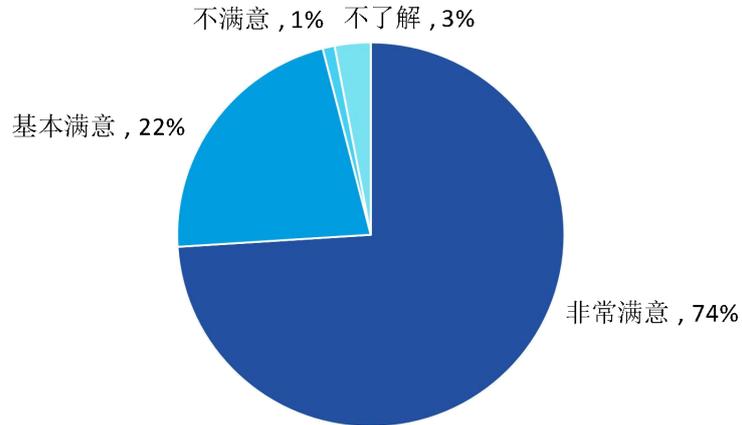


图 5-4 用人单位对“校园招聘活动组织情况”的满意度评价

数据来源：河北北方学院数据。

5. 用人单位对“招聘信息发布工作”的满意度评价

聘用过本校毕业生的用人单位中，有 73% 对本校“招聘信息发布工作”表示“非常满意”，有 23% 表示“基本满意”。

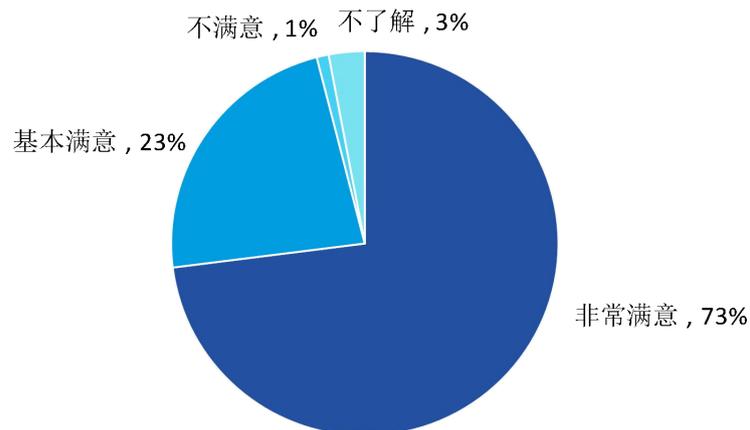


图 5-5 用人单位对“招聘信息发布工作”的满意度评价

数据来源：河北北方学院数据。

6. 用人单位对就业服务的总体满意度

聘用过本校毕业生的用人单位对本校的就业服务总体满意度为 100%。

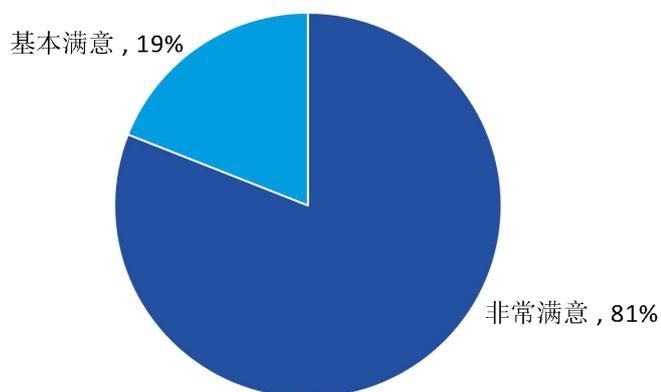


图 5-6 用人单位对就业服务的总体满意度

数据来源：河北北方学院数据。

7. 用人单位对毕业生“专业知识与专业技能表现”的评价

聘用过本校毕业生的用人单位对毕业生“专业知识与专业技能表现”各方面的评价得分均在 4.0 分以上（4.3 分~4.7 分）。

表 5-1 用人单位对毕业生“专业知识与专业技能表现”的评价

专业知识与专业技能表现	得分（分）
专业理论基础	4.7
专业应用技能	4.6
社会实践经历	4.6
人文社会知识	4.6
计算机应用能力	4.6
专业前沿知识	4.5
外语水平	4.3

数据来源：河北北方学院数据。满分 5 分。

8. 用人单位对毕业生“个人能力表现”的评价

聘用过本校毕业生的用人单位对毕业生“个人能力表现”各方面的评价得分均在 4.5 分以上（4.6 分~4.8 分）。

表 5-2 用人单位对毕业生“个人能力表现”的评价

个人能力表现	得分（分）
学习能力	4.8
执行力	4.8
团队协作能力	4.7
语言表达能力	4.7
组织协调能力	4.7
信息感知能力	4.7
问题解决能力	4.7
创新能力	4.6
人际沟通能力	4.6
文字表达能力	4.6
时间管理能力	4.6
分析能力	4.6
情绪管理能力	4.6
承压抗挫能力	4.6

数据来源：河北北方学院数据。满分 5 分。

9. 用人单位对毕业生任职能力的总体满意度

聘用过本校毕业生的用人单位对毕业生任职能力的总体满意度为 100%。

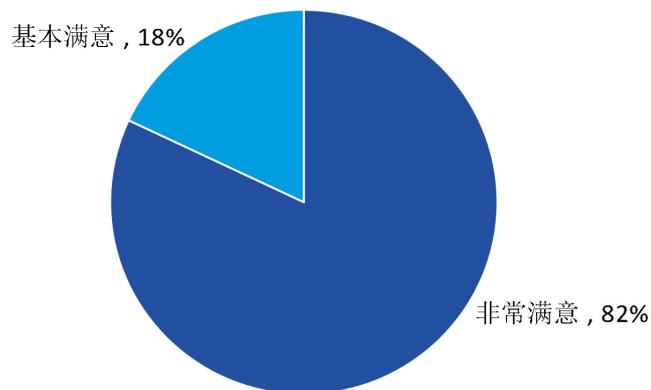


图 5-7 用人单位对毕业生任职能力的总体满意度

数据来源：河北北方学院数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 90%。

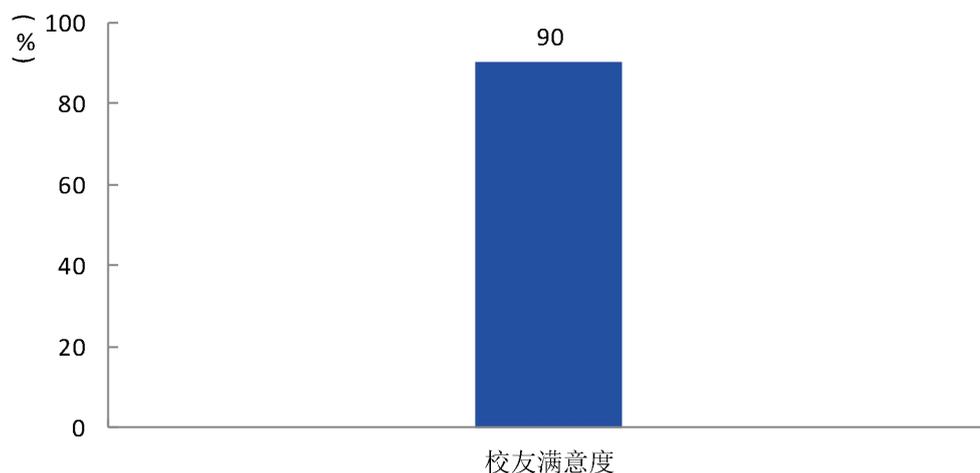


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是麻醉学、数学与应用数学、制药工程、中药学（均为 100%）。

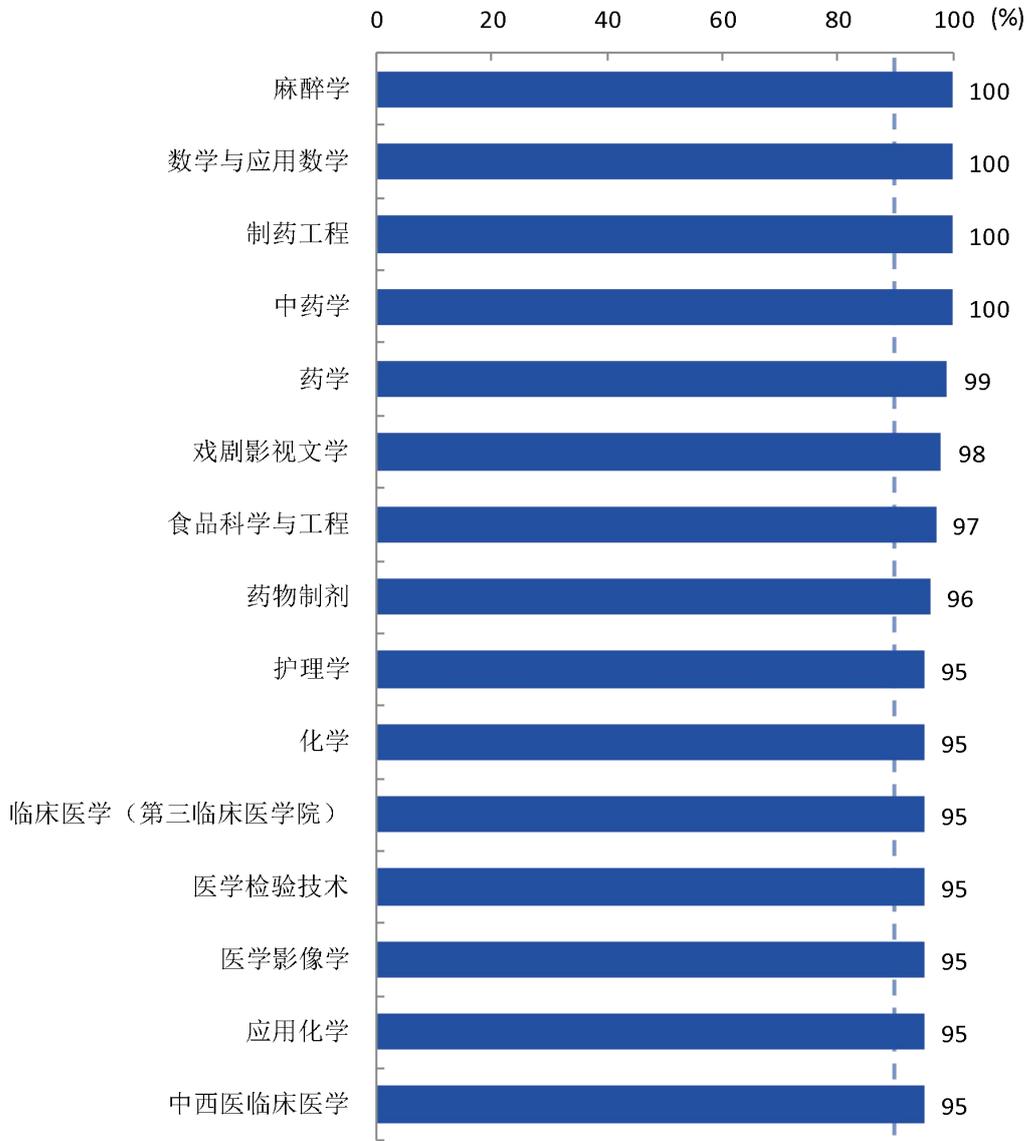


图 6-2 部分专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 89%。

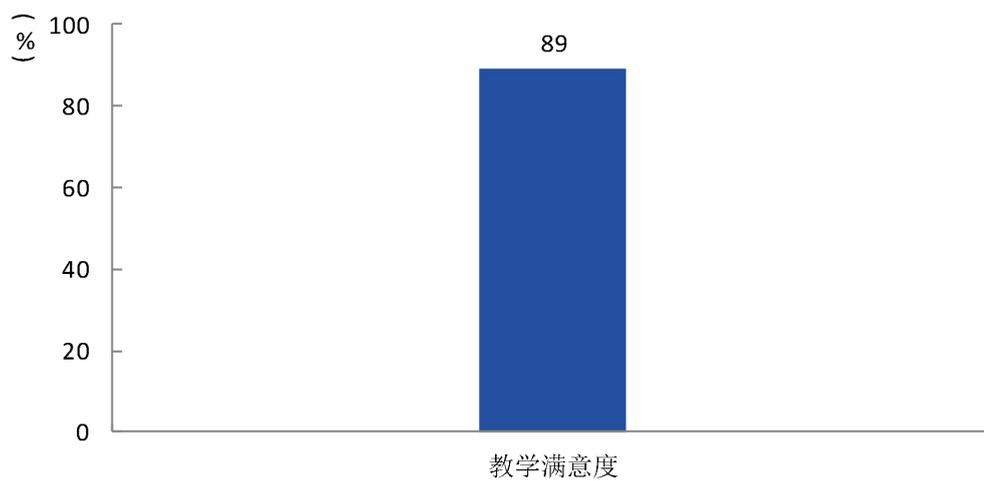


图 6-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的专业是制药工程、中药学（均为 100%）。

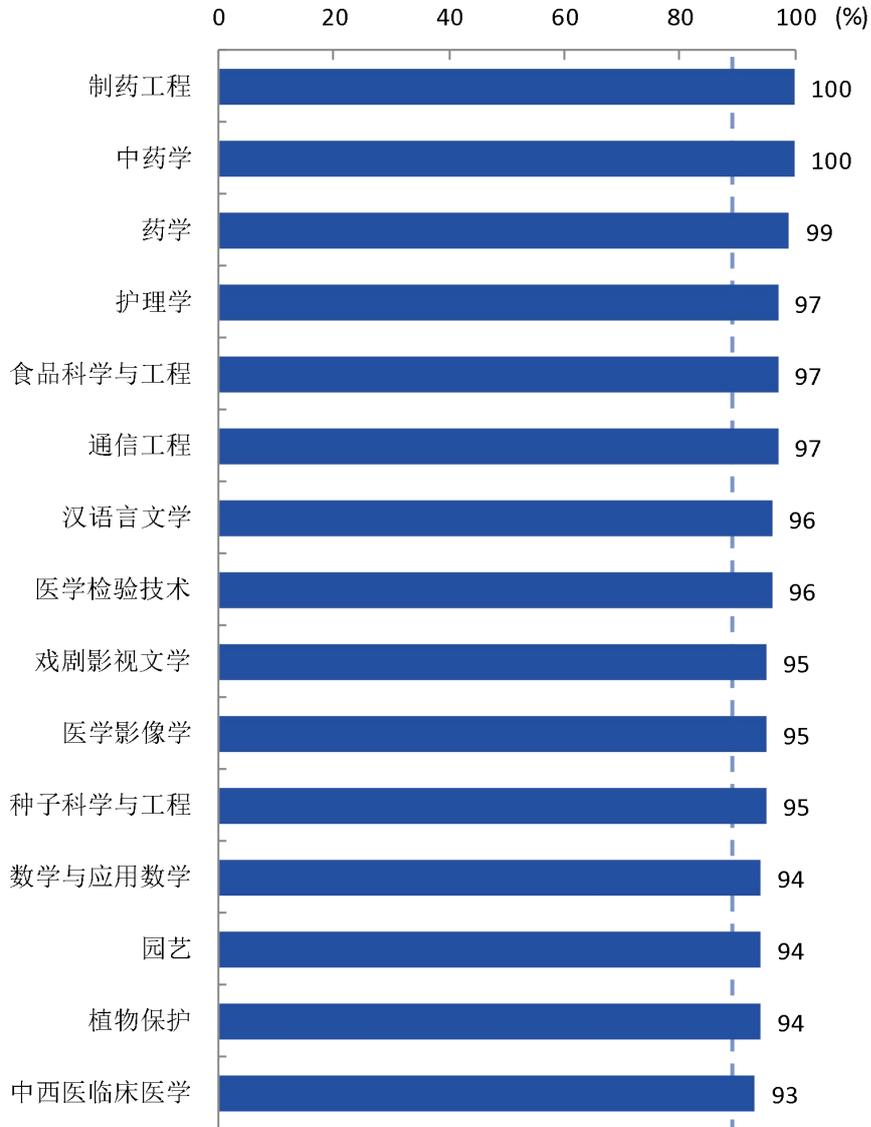


图 6-4 部分专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其次是“持续学习能力”、“解决问题能力”（均为 83%）。

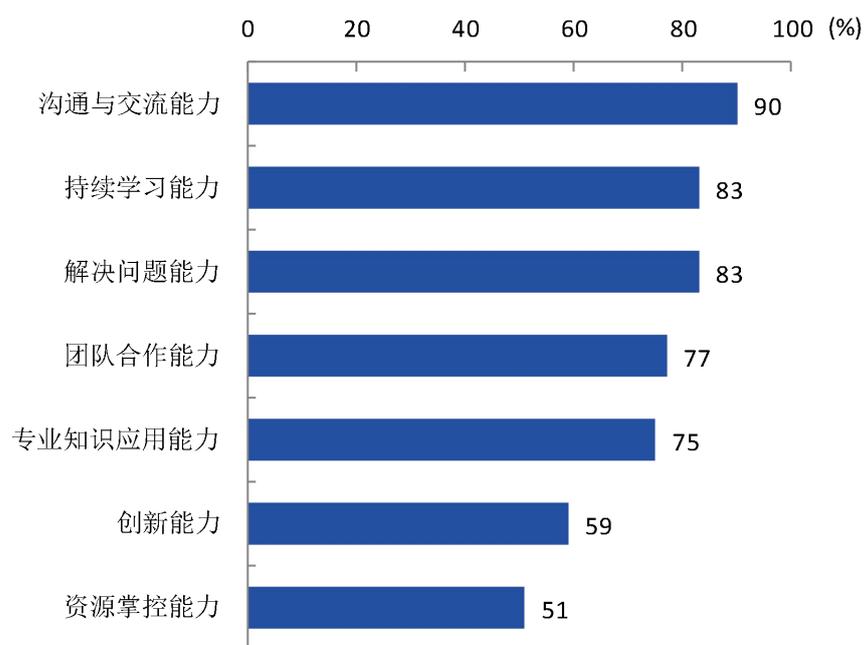


图 6-5 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（50%），其次是“持续学习能力”、“团队合作能力”（均为 46%）。

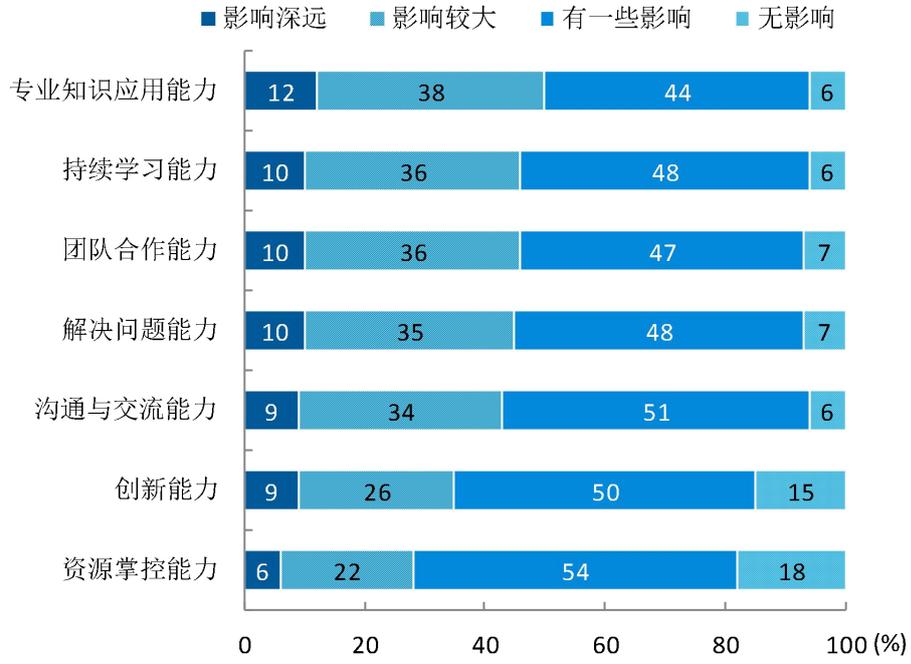


图 6-6 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-河北北方学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 积极关注市场需求，主动适应社会发展。

本校 2018 届有 73% 的毕业生从事与专业相关工作，专业培养目标达成效果较好，但个别院系的工作与专业相关度偏低。对此本校将持续关注行业动态与毕业生就业反馈，全面掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，有针对性地修订个别专业人才培养方案，整合课程资源，从而更好地适应市场需求。同时，适时调整专业教学内容，使本校培养的人才与行业企业的需求不错位、不滞后、不离散，能满足区域、行业经济发展的需要，为人才找准市场，提高社会认同度。

2. 强化实践教学，提高应用型人才培养质量。

实践教学是培养学生创新精神和实践能力的重要教学环节，对提高人才培养质量方面有积极的影响。从教学改进需求来看，本校 2017 届、2018 届分别有 70%、64% 的毕业生认为母校的教学最需要改进的地方是实习和实践环节。本校将依据毕业生的反馈，进一步探索以学生为中心的多样化、个性化培养模式改革，探索各种教学资源 and 要素的重新组合与优化的措施，积极推进学校与行业企业协同育人机制的建立。构建以基础应用能力、专业应用能力、综合应用能力、创新应用能力为模块的实践教学内容体系。根据不同专业的培养目标，改革实践教学实施模式。加大院系对学生开放实验室力度，增加设计性、综合性实验。鼓励学生参与教师的科研活动，强化实践教学过程管理。建立实践教学保障机制，落实实践教学标准，保证实践教学学时比例，规范实践教学活动，加强对实践教学过程的监督和评测。