

# 河北北方学院 年度就业质量报告

**2015**

# 目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 第一部分 学校概况.....                  | 3  |
| 第二部分 基本情况.....                  | 5  |
| 一、 毕业生规模及就业情况统计 .....           | 5  |
| 1、 性别分布及就业情况统计 .....            | 5  |
| 2、 学科门类分布及就业情况统计 .....          | 6  |
| 3、 省内外生源分布及就业情况统计 .....         | 7  |
| 4、 师范生类别分布及就业情况统计 .....         | 9  |
| 二、 毕业生毕业去向情况.....               | 11 |
| 1、 毕业生总体毕业去向统计 .....            | 11 |
| 2、 毕业生分学科门类毕业去向统计 .....         | 12 |
| 3、 毕业生分学科门类升学率统计 .....          | 13 |
| 三、 毕业生就业流向情况.....               | 15 |
| 1、 毕业生就业单位性质统计 .....            | 15 |
| 2、 毕业生就业地域流向统计 .....            | 16 |
| 3、 毕业生就业行业统计 .....              | 17 |
| 四、 我校毕业生就业特点分析.....             | 18 |
| 第三部分 就业工作特点.....                | 19 |
| 一、 促进毕业生就业创业举措.....             | 19 |
| 1、 全员抓就业，引导全校师生共同参与就业工作 .....   | 19 |
| 2、 全面谋划就业，多举措并行帮助毕业生对接就业市场..... | 19 |
| 3、 全程服务就业，深化就业指导与服务 .....       | 20 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 4、全力开拓就业，多渠道拓宽就业市场 .....        | 20 |
| 二、 就业指导服务情况.....                | 21 |
| 1、毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价 .....    | 21 |
| 2、用人单位对学校就业工作评价 .....           | 22 |
| 第四部分 就业相关分析.....                | 25 |
| 一、 毕业生月收入分析.....                | 25 |
| 二、 毕业生任职岗位分析.....               | 25 |
| 三、 毕业生专业相关度分析.....              | 26 |
| 四、 毕业生对就业形势乐观度分析.....           | 27 |
| 五、 毕业生任职能力分析.....               | 27 |
| 六、 毕业生工作态度分析.....               | 28 |
| 七、 毕业生晋升空间分析.....               | 29 |
| 八、 毕业生就业满意度分析.....              | 29 |
| 九、 毕业生就业趋势研判.....               | 30 |
| 第五部分 就业对招生、教育教学的反馈.....         | 32 |
| 一、 毕业生对学校教学设置和能力培养的反馈和建议 .....  | 32 |
| 二、 用人单位对学校专业设置和能力培养的反馈和建议 ..... | 35 |
| 三、 对 2016 年招生反馈.....            | 36 |
| 第六部分 结语.....                    | 37 |

## 第一部分 学校概况

河北北方学院坐落在素有北京“北大门”和“后花园”之称的塞外名城河北省张家口市。集长城草原之灵蕴，得张垣文化之精髓，办学历史悠久，文化积淀深厚，是河北省西北部唯一具有硕士学位授予权的综合性本科院校。

学校是经国家教育部批准，于 2003 年 9 月由张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校三所省属高校合并组建而成。张家口医学院的前身是 1945 年建立的晋察冀白求恩卫生学校，1982 年 12 月经教育部批准升格为本科院校，定名为张家口医学院；张家口师范专科学校始建于 1956 年；张家口农业高等专科学校始建于 1923 年。在漫长的办学历程中，河北北方学院积累了丰富的办学经验，具有较高的教学和科研水平，为地方经济建设和社会发展做出了重要贡献。历代河北北方学院人扎根塞外，艰苦创业，与时俱进，开拓进取，无私奉献，争创一流，奋力推进学校各项事业不断向前发展。

学校以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育，为专科生升本科、本科生考研究生或出国深造建立了广阔平台。拥有省级重点学科 3 个，省级重点发展学科 7 个，校级重点学科 12 个。硕士学位授权：一级学科 2 个，二级学科 43 个，专业授权点 2 个。本、专科专业 92 个，涵盖了医学、农学、理学、文学、管理学、法学、历史学、艺术学、教育学和工学等 10 个学科门类，形成了以医学学科为优势，其它学科交叉融合、相互促进的发展格局。

学校国际交流日趋活跃，教育国际化合作不断加强，与美国、日本、加拿大、德国、澳大利亚、乌克兰、香港等国家和地区的高校和科研院所建立长期稳定的合作关系，并聘请国内外知名学者为我校兼职或客座教授。学校与国外高校建立了良好的留学生交流、合作关系，并为 43 个国家和地区培养访问学者、留学生千余人。同时，学校启动“1+2+1 中美人才培养计划”，与美国 18 所州立大学在学生培养、教师交流、学科建设等方面建立实质的合作关系。

半个世纪以来，学校为社会培养了 9 万余名毕业生。他们发扬母校的优良传统，扎根基层、吃苦耐劳、爱岗敬业、甘于奉献，在各自的工作岗位上做出了突出贡献，成为河北省及周边地区经济社会发展的生力军。同时，涌现出了一大批先进典型和优秀代表，有的成为国家、省、市有突出贡献的专家，有的成为国内外大学的知名教授或某个领域杰出的科学家，受到社会的赞誉，为学校赢得了荣誉。

薪火承传建伟业，继往开来谱华章。目前，学校已步入快速发展的重要时期。在新的历史起点上，全校师生将抓住机遇，迎接挑战，深化改革，加快发展，为建设现代化、开放式、特色鲜明的综合性大学而努力奋斗！

## 第二部分 基本情况

### 一、毕业生规模及就业情况统计

#### 1、性别分布及就业情况统计

我校 2015 届本科毕业生人数为 4052 人，其中男生 1376 人，女生 2676 人，男女比约为 1:2。就业方面，男生和女生就业率基本持平，两性就业保持平衡状态。

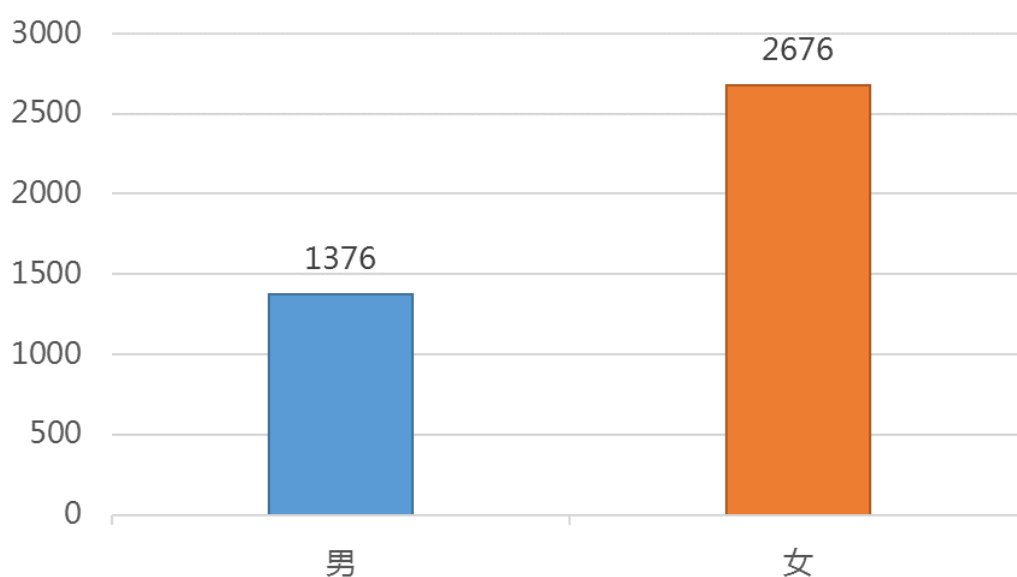


图 2.1.1 2015 届本科毕业生性别分布图

| 性别 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率    |
|----|------|------|--------|
| 男  | 1376 | 1305 | 94.84% |
| 女  | 2676 | 2556 | 95.52% |
| 合计 | 4052 | 3861 | 95.29% |

表 2.1.1 2015 届本科毕业生分性别就业率统计表

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

## 2、学科门类分布及就业情况统计

我校今年毕业生共分布在十大学科门类中,其中医学类毕业生占到了毕业生总数的三分之一。就业方面,管理学、理学、农学和艺术学的就业率都达到了 95%以上,其他门类就业率也与往年基本持平。

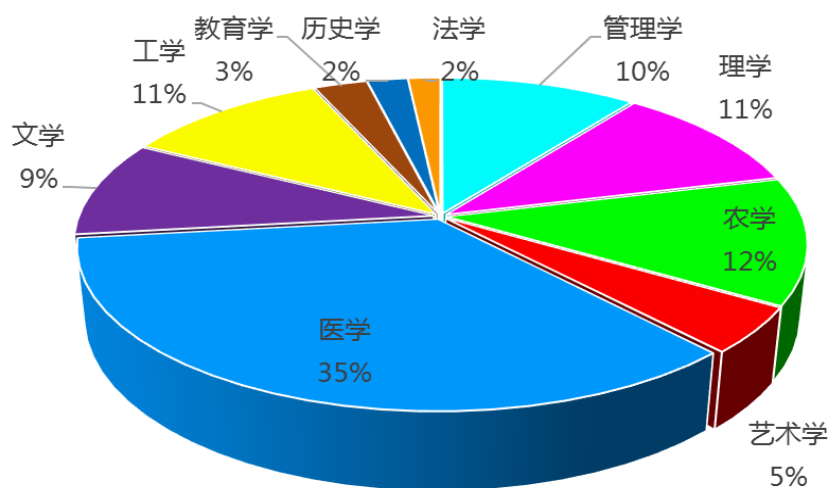


图 2.1.2 2015 届本科毕业生分学科门类占比图

| 学科门类 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率    |
|------|------|------|--------|
| 管理学  | 418  | 416  | 99.52% |
| 理学   | 437  | 434  | 99.31% |
| 农学   | 506  | 488  | 96.44% |
| 艺术学  | 184  | 176  | 95.65% |
| 医学   | 1420 | 1339 | 94.30% |
| 文学   | 384  | 361  | 94.01% |
| 工学   | 436  | 408  | 93.58% |
| 教育学  | 113  | 104  | 92.04% |
| 历史学  | 86   | 76   | 88.37% |
| 法学   | 68   | 59   | 86.76% |
| 总计   | 4052 | 3861 | 95.29% |

表 2.1.2 2015 届本科毕业生分学科门类就业率统计表

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

### 3、省内外生源分布及就业情况统计

我校今年有来自省内生源的毕业生 3816 人，省外生源 236 人，其中省内生源毕业生就业率略高于省外生源毕业生。

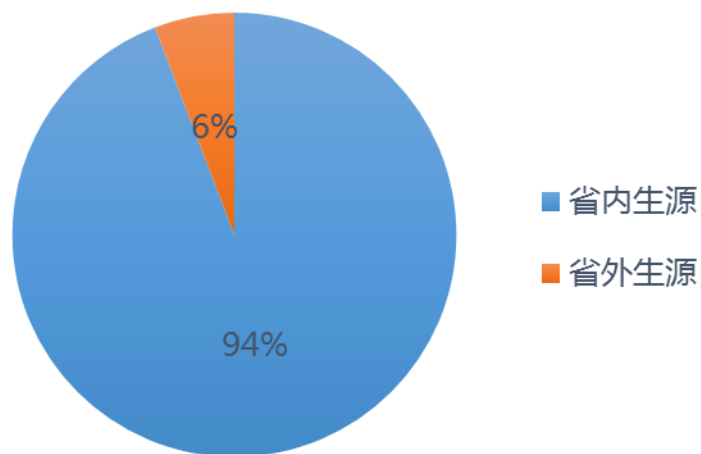


图 2.1.3 2015 届本科毕业生分省内外生源占比图

| 省内省外 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率    |
|------|------|------|--------|
| 省内生源 | 3816 | 3642 | 95.44% |
| 省外生源 | 236  | 219  | 92.80% |
| 合计   | 4052 | 3861 | 95.29% |

表 2.1.3 2015 届本科毕业生分省内外生源就业率统计表

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

| 省份       | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率     |
|----------|------|------|---------|
| 北京市      | 11   | 11   | 100.00% |
| 天津市      | 12   | 12   | 100.00% |
| 吉林省      | 12   | 12   | 100.00% |
| 黑龙江省     | 8    | 8    | 100.00% |
| 湖北省      | 11   | 11   | 100.00% |
| 广西壮族自治区  | 5    | 5    | 100.00% |
| 海南省      | 10   | 10   | 100.00% |
| 四川省      | 8    | 8    | 100.00% |
| 贵州省      | 10   | 10   | 100.00% |
| 云南省      | 9    | 9    | 100.00% |
| 青海省      | 1    | 1    | 100.00% |
| 新疆维吾尔自治区 | 1    | 1    | 100.00% |
| 山东省      | 18   | 17   | 94.44%  |
| 河南省      | 14   | 13   | 92.86%  |
| 江西省      | 12   | 11   | 91.67%  |
| 陕西省      | 11   | 10   | 90.91%  |
| 山西省      | 20   | 18   | 90.00%  |
| 甘肃省      | 10   | 9    | 90.00%  |
| 重庆市      | 7    | 6    | 85.71%  |
| 湖南省      | 11   | 9    | 81.82%  |
| 内蒙古自治区   | 16   | 13   | 81.25%  |
| 辽宁省      | 10   | 8    | 80.00%  |
| 宁夏回族自治区  | 5    | 4    | 80.00%  |
| 安徽省      | 4    | 3    | 75.00%  |
| 合计       | 236  | 219  | 92.80%  |

**表 2.1.4 2015 届本科省外生源毕业生分省份就业率统计表**

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

| 地区   | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率    |
|------|------|------|--------|
| 承德市  | 104  | 102  | 98.08% |
| 保定市  | 689  | 664  | 96.37% |
| 石家庄市 | 509  | 489  | 96.07% |
| 张家口市 | 244  | 234  | 95.90% |
| 唐山市  | 393  | 376  | 95.67% |
| 秦皇岛市 | 63   | 60   | 95.24% |
| 邯郸市  | 390  | 371  | 95.13% |
| 廊坊市  | 203  | 193  | 95.07% |
| 沧州市  | 407  | 386  | 94.84% |
| 衡水市  | 427  | 404  | 94.61% |
| 邢台市  | 387  | 363  | 93.80% |
| 总计   | 3816 | 3642 | 95.44% |

**表 2.1.5 2015 届本科省内生源毕业生分地市就业率统计表**

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

#### 4、师范生类别分布及就业情况统计

我校毕业生分为师范和非师范两类，其中非师范类本科毕业生 3203 人，师范类本科毕业生 849 人。两类毕业生在就业率、签约率、考研报考率和升学率方面均保持稳定，与往年比较波动不大。

| 毕业生类别   | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率    |
|---------|------|------|--------|
| 非师范类毕业生 | 3203 | 3063 | 95.63% |
| 师范类毕业生  | 849  | 798  | 93.99% |
| 总计      | 4052 | 3861 | 95.29% |

**表 2.1.6 2015 届本科毕业生分师范生类别就业率统计表**

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

| 毕业生类别   | 签约人数 | 签约率    | 待业人数 | 待业率   |
|---------|------|--------|------|-------|
| 非师范类毕业生 | 1637 | 53.44% | 140  | 4.37% |
| 师范类毕业生  | 388  | 48.62% | 51   | 6.01% |
| 总计      | 2025 | 52.45% | 191  | 4.71% |

**表 2.1.7 2015 届本科毕业生分师范生类别签约率统计表**

备注：签约率=签约人数÷就业人数×100%

待业率=待业人数÷毕业人数×100%

| 毕业生类别   | 报考人数 | 报考率    | 录取人数 | 录取率    |
|---------|------|--------|------|--------|
| 非师范类毕业生 | 1683 | 52.54% | 506  | 30.07% |
| 师范类毕业生  | 348  | 40.99% | 115  | 33.05% |
| 总计      | 2031 | 50.12% | 621  | 30.58% |

**表 2.1.8 2015 届本科毕业生分师范生类别报考率、录取率统计表**

备注：报考率=报考人数÷毕业人数×100%

录取率=录取人数÷报考人数×100%

## 二、毕业生毕业去向情况

### 1、毕业生总体毕业去向统计

我校 2015 届本科毕业生毕业去向依然呈现多元化趋势，其中“协议就业”毕业生人数达到 815 人，创历史新高。另一方面，我校待就业毕业人数逐年减少，今年达到历史最少的 191 人，占比率为 4.71%，比去年同期下降 1.63 个百分点。待就业学生主要为在医院实习期未滿和正在复习准备二次报考研究生的毕业生。

| 毕业生类别  | 就业人数 | 占比率    |
|--------|------|--------|
| 协议就业   | 815  | 20.11% |
| 合同就业   | 1195 | 29.49% |
| 国家基层项目 | 15   | 0.37%  |
| 自主创业   | 2    | 0.05%  |
| 自由职业   | 0    | 0.00%  |
| 升学     | 621  | 15.33% |
| 出国、出境  | 2    | 0.05%  |
| 其他形式就业 | 1211 | 29.89% |
| 待就业    | 191  | 4.71%  |
| 合计     | 4052 |        |

表 2.2.1 2015 届本科毕业生毕业去向统计表

备注：占比率=就业人数÷毕业人数×100%

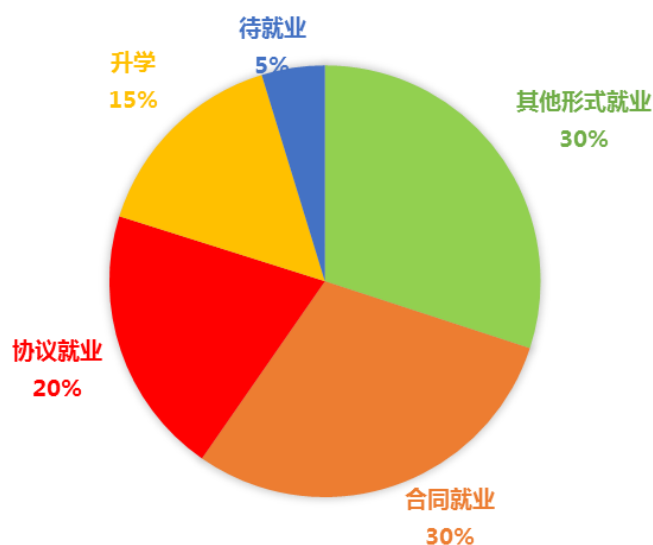


图 2.2.1 2015 届本科毕业生毕业去向分布图

## 2、毕业生分学科门类毕业去向统计

在能够反映毕业生就业质量的协议就业和升学两方面，医学类毕业生依旧整体展现出较为突出的社会需求和竞争能力，全校协议就业和升学的毕业生中分别有 39.75%和 49.28%为医学类毕业生，其中签约毕业生有近三分之一进入国家三级甲等医院就业，在用人单位中出现“供不应求”的情况。同时，我校工学、文学和管理学毕业生的协议就业人数也增长较快，其主要原因为学校加大了对毕业生关于“人事代理”手续办理的宣传力度，增强了毕业生对延续自身工龄和缴纳各类保险的认识。此外，农学和理学毕业生在升学方面也继续表现优异，其各专业考研人数和录取率均呈现逐年上升趋势。

| 学科门类 | 协议<br>就业 | 合同<br>就业 | 出国<br>出境 | 国家基<br>层项目 | 升学  | 自主<br>创业 | 其他形<br>式就业 | 待就业 |
|------|----------|----------|----------|------------|-----|----------|------------|-----|
| 法学   | 2        | 3        |          | 3          | 25  |          | 26         | 9   |
| 工学   | 191      | 84       |          |            | 45  |          | 88         | 28  |
| 管理学  | 86       | 42       |          |            | 18  |          | 270        | 2   |
| 教育学  | 1        | 11       |          | 3          | 8   |          | 81         | 9   |
| 理学   | 54       | 211      | 1        |            | 73  |          | 95         | 3   |
| 历史学  | 2        | 1        |          | 9          | 19  |          | 45         | 10  |
| 农学   | 8        | 295      |          |            | 80  |          | 105        | 18  |
| 文学   | 100      | 29       |          |            | 47  |          | 185        | 23  |
| 医学   | 324      | 391      | 1        |            | 306 | 2        | 315        | 81  |
| 艺术学  | 47       | 128      |          |            |     |          | 1          | 8   |
| 总计   | 815      | 1195     | 2        | 15         | 621 | 2        | 1211       | 191 |

**表 2.2.2 2015 届本科毕业生分学科门类毕业去向统计表**

### 3、毕业生分学科门类升学率统计

从学科门类的角度来看,我校考研报考率和录取率最高的专业为法学类专业,分别达到了 60.29%和 60.98%。历史学、理学、农学和医学类毕业生的考研录取率也都高于我校平均水平。

| 专业大类 | 毕业人数 | 报考人数 | 录取人数 | 报考率    | 录取率    |
|------|------|------|------|--------|--------|
| 法学   | 68   | 41   | 25   | 60.29% | 60.98% |
| 历史学  | 86   | 44   | 19   | 51.16% | 43.18% |
| 理学   | 437  | 176  | 73   | 40.27% | 41.48% |
| 农学   | 506  | 193  | 80   | 38.14% | 41.45% |
| 医学   | 1420 | 816  | 306  | 57.46% | 37.50% |
| 工学   | 436  | 148  | 45   | 33.94% | 30.41% |
| 教育学  | 113  | 28   | 8    | 24.78% | 28.57% |
| 文学   | 384  | 176  | 47   | 45.83% | 26.70% |
| 管理学  | 418  | 132  | 18   | 31.58% | 13.64% |
| 艺术学  | 184  | 7    | 0    | 3.80%  | 0.00%  |
| 总计   | 4052 | 1761 | 621  | 43.46% | 35.26% |

**表 2.2.3 2015 届本科毕业生分学科门类报考率、录取率统计表**

备注：报考率=报考人数÷毕业人数×100%

录取率=录取人数÷报考人数×100%

### 三、毕业生就业流向情况

#### 1、毕业生就业单位性质统计

2015 年我校有 730 名毕业生进入了国家党政机关或者事业单位就业（包括医院学校等），在签约毕业生中的占比达到了 22.53%，与去年基本持平。其他毕业生就业主要集中在各类企业单位中，包括国有企业、银行、保险公司、基层医疗机构和民办教育机构等。

| 就业单位性质 | 男生数 | 女生数  | 共计   | 占比率    |
|--------|-----|------|------|--------|
| 医疗卫生单位 | 124 | 327  | 451  | 13.92% |
| 高等教育单位 | 2   | 5    | 7    | 0.22%  |
| 中初教育单位 | 25  | 153  | 178  | 5.49%  |
| 科研设计单位 | 0   | 1    | 1    | 0.03%  |
| 机关     | 13  | 41   | 54   | 1.67%  |
| 部队     | 3   | 3    | 6    | 0.19%  |
| 城镇社区   | 0   | 1    | 1    | 0.03%  |
| 农村建制村  | 1   | 0    | 1    | 0.03%  |
| 其他事业单位 | 9   | 22   | 31   | 0.96%  |
| 国有企业   | 12  | 23   | 35   | 1.08%  |
| 三资企业   | 10  | 6    | 16   | 0.49%  |
| 其他企业   | 925 | 1534 | 2459 | 75.90% |

表 2.3.1 2015 届本科毕业生就业单位性质统计表

备注：占比率=就业人数÷签约总数×100%

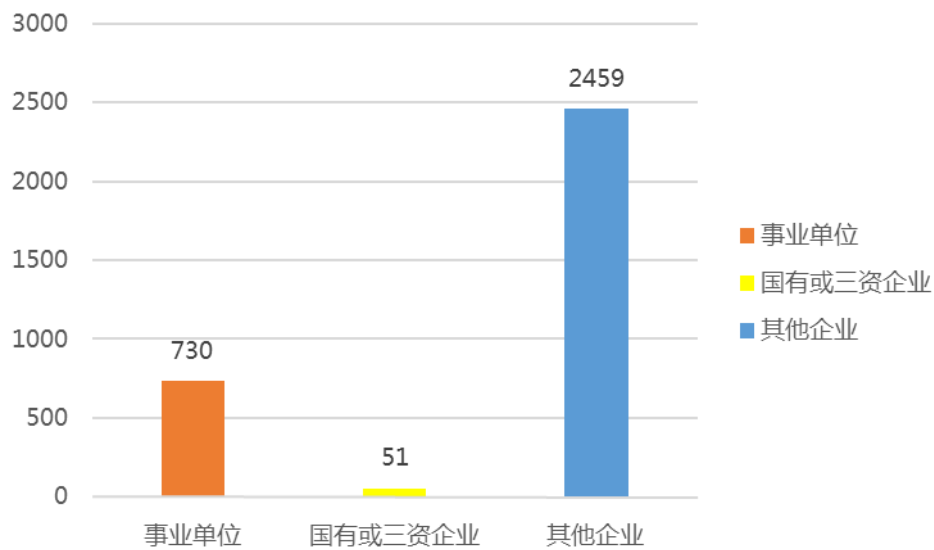


图 2.3.1 2015 届本科毕业生就业单位性质情况对比图

## 2、毕业生就业地域流向统计

我校地处河北省西北部，毗邻我国伟大的首都北京，因此我校每年都有众多毕业生选择到北京和天津等直辖市就业。

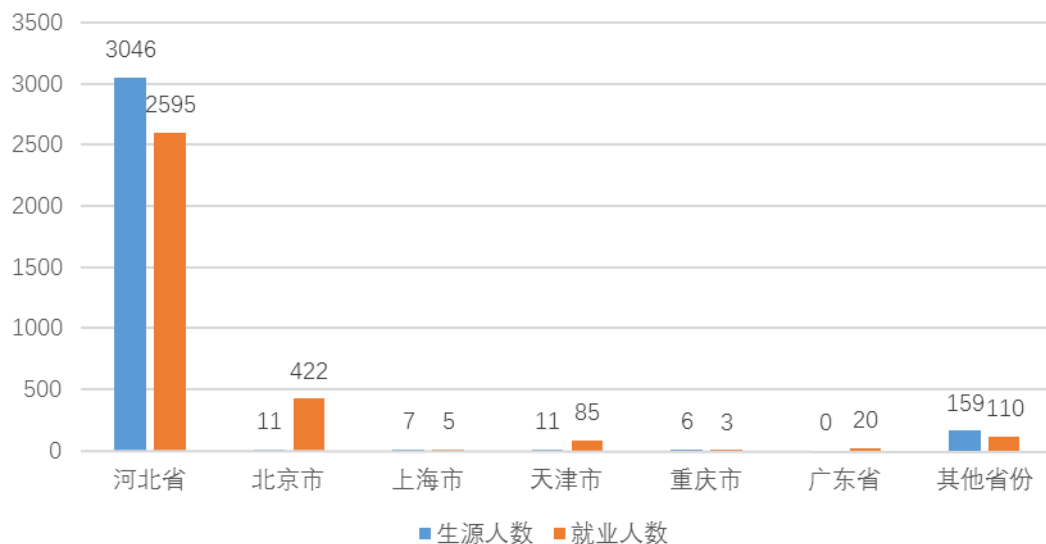


图 2.3.2 2015 届本科毕业生生源地和就业地人数对比图

2015 年，我校仅在北京市就业的毕业生就达到了 422 人，占到了我校外省就业人数的 65.43%；另一方面，因为我校毕业生主要为省内生源，毕业后就业主要集中在本省，这也为我省的医疗卫生、教育培训、金融管理、网络信息和农林牧渔等行业的发展提供了大量人才支持。

### 3、毕业生就业行业统计

我校毕业生的就业行业分布广泛，几乎涵盖了所有领域。近年来，我校毕业生选择的工作岗位大都与所学专业相关或相近，跨专业就业的毕业生数逐年递减。

| 就业行业             | 男生数 | 女生数 | 共计  | 占比率    |
|------------------|-----|-----|-----|--------|
| 卫生和社会工作          | 244 | 579 | 823 | 25.40% |
| 公共管理、社会保障和社会组织   | 209 | 226 | 435 | 13.43% |
| 农、林、牧、渔业         | 144 | 268 | 412 | 12.72% |
| 教育               | 81  | 299 | 380 | 11.73% |
| 批发和零售业           | 92  | 151 | 243 | 7.50%  |
| 文化、体育和娱乐业        | 56  | 97  | 153 | 4.72%  |
| 信息传输、软件和信息技术服务业  | 72  | 78  | 150 | 4.63%  |
| 科学研究和技术服务业       | 47  | 72  | 119 | 3.67%  |
| 制造业              | 37  | 61  | 98  | 3.02%  |
| 租赁和商务服务业         | 32  | 63  | 95  | 2.93%  |
| 居民服务、修理和其他服务业    | 29  | 58  | 87  | 2.69%  |
| 住宿和餐饮业           | 21  | 38  | 59  | 1.82%  |
| 金融业              | 18  | 34  | 52  | 1.60%  |
| 房地产业             | 9   | 22  | 31  | 0.96%  |
| 建筑业              | 6   | 24  | 30  | 0.93%  |
| 采矿业              | 6   | 13  | 19  | 0.59%  |
| 水利、环境和公共设施管理业    | 5   | 11  | 16  | 0.49%  |
| 交通运输、仓储和邮政业      | 6   | 10  | 16  | 0.49%  |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 7   | 8   | 15  | 0.46%  |
| 军队               | 3   | 4   | 7   | 0.22%  |

**表 2.3.2 2015 届本科毕业生就业行业统计表**

备注：占比率=就业人数÷签约总数×100%

#### 四、我校毕业生就业特点分析

医学门类一向是我校重点办学学科门类，现设有基础医学院、医学检验学院、中医学院、第一临床医学院、第二临床医学院、第三临床医学院和药学系共计七个二级学院（系），是华北地区知名的医学类院校之一。我校医学类毕业生就业质量一直较好。数据显示，2015年，进入医院就业的毕业生中近三分之一都能够被三级甲等医院聘用，在二级以上医院就业毕业生的比例达到了 74.68%，这也说明我校医学类毕业生就业岗位对口度较高，未来个人职业发展还存在着很大的提升空间。

| 医院等级 | 三级甲等   | 三级乙等  | 二级医院   | 其他医院   |
|------|--------|-------|--------|--------|
| 就业人数 | 95     | 14    | 124    | 79     |
| 占比率  | 30.45% | 4.49% | 39.74% | 25.32% |

表 2.3.3 2015 届本科毕业生就业医院等级统计表

### **第三部分 就业工作特点**

#### **一、 促进毕业生就业创业举措**

2015 年，在全社会就业矛盾突出、高校毕业生人数继续增加、高校毕业生就业压力持续增大的情况下，我校认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神。以“全员抓就业、全面谋划就业、全程服务就业、全力开拓就业”的“四全”工作理念为指导，采取有效措施，拓宽就业渠道，加强就业指导，强化就业服务，提升毕业生的整体素质和就业竞争力，使我校毕业生能够多渠道、多形式就业。

##### **1、全员抓就业，引导全校师生共同参与就业工作**

为了充分激发全校师生提高毕业生就业质量的工作热情，今年年初，我校进一步完善了就业工作目标考核机制，明确将 2015 年就业工作考核重点定为进一步提升毕业生就业质量、全面推进就业基地建设和继续完善年度就业质量报告的编写三项内容，并改革和细化了奖惩机制，承诺对 2015 年能够较大幅度提升本学院毕业生就业质量的学院进行重点表扬和奖励，对在提升本学院毕业生就业质量工作中表现优异和作出示范性贡献的先进个人进行通报表扬。实践证明，这种以目标管理推动整体工作、以奖励优秀个人带动全员参与就业的“全员抓就业”工作理念非常可行，并已经显现出非常卓著的成效。

##### **2、全面谋划就业，多举措并行帮助毕业生对接就业市场**

我校利用已经建成的“河北北方学院大学生就业创业网”、“河北北方学院大学生就业创业微信平台”和“河北北方学院用人单位工

作交流群”三个网络载体分别实现了“协助企业招聘”、“宣传优秀毕业生信息”和“开拓服务就业市场”三大工作目标，初步建成了以现代网络平台为载体、以手机 APP 平台为推广媒介的信息化就业市场开拓平台，为我校就业市场持续开拓提供了有力的技术保障；另一方面，我校还努力拓宽就业渠道，邀请知名企业进校园为毕业生提供更多就业机会。此外，我校还在继续推进就业基地建设工作方面进行了部署，通过组织各院系对一些重点单位进行走访，大力宣传我校办学特色、育人成果，主动与企业在学生实训、毕业生就业等方面寻找合作意向，多举措并行帮助毕业生对接就业市场。

### **3、全程服务就业，深化就业指导与服务**

我校毕业生分配办公室在为毕业生提供热情周到的服务同时，也在积极地引导和鼓励我校“大学生就业创业促进委员会”参与和开展就业服务工作，通过让“就创委”的学生干部参与开拓就业市场、承办学校大型招聘会、组织召开就业创业讲座、管理和维护我校大学生就业创业网和微信平台等方式，让学生与本行业用人单位提前接触与交流，了解行业发展方向和岗位任职条件，实现“今天我为他人服务，明天他人为我服务”的全员就业服务理念。

### **4、全力开拓就业，多渠道拓宽就业市场**

为了寻找我校就业率和就业质量的新型增长点，我校今年着力于加强毕业生创业教育，把创业教育作为职业指导课教学重点，充分发挥职业指导课的理论指导作用。充分利用校外师资资源，通过举办创业讲座、报告等，丰富学生的创业知识，培养学生的创新精神和创业

意识，提高学生的创新创业素质。同时，我校还主动与用人单位制订双管齐下的校内创业师资培养方案，一方面通过邀请北京市天坛医院和北京交通大学等多所知名院校的创业导师到我校开办创业讲座，培养学生的创业精神和理念，另一方面还将就业指导教师中表现优异的典型送到省厅参加国家级创业讲师培训，为我校有志于自主创业的学生提供更多专业的培训、指导和帮助，以创业带动就业。

## 二、 就业指导服务情况

### 1、 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

在对 2078 名毕业生的问卷调查中显示，共计 1982 人对我校整体职业指导与就业服务工作持“非常满意”和“基本满意”的态度，占到了受访者的 95.38%。

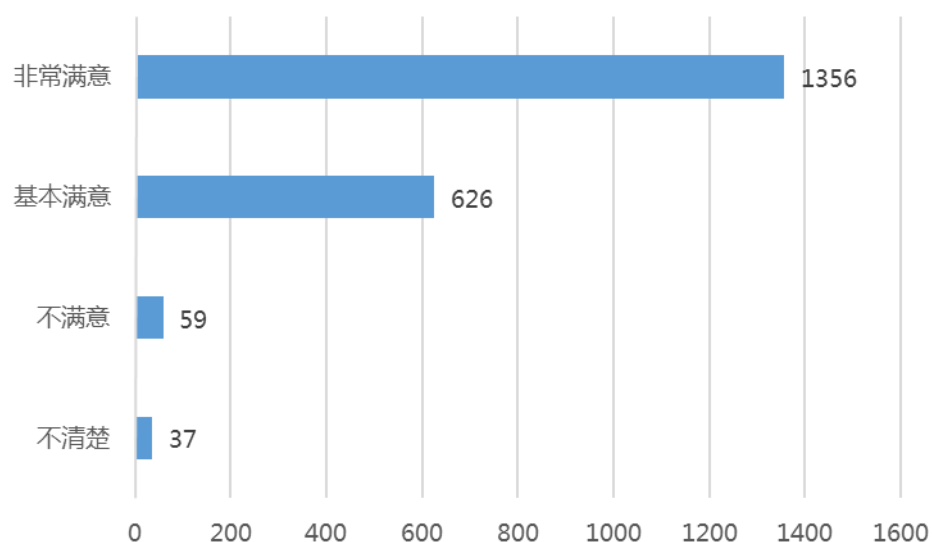


图 3.2.1 2015 届本科毕业生对我校就业服务满意度调查统计图

与此同时，我校的就业服务工作仍然存在着一些不足之处，25.02%的受访者认为我校应该加强“直接向用人单位推荐优秀毕业生”方面的工作，22.38%的受访者认为我校应该继续加强毕业生的求职和面试技巧培训，17.85%的受访者认为我校应该增强就业政策的解读和就业形式分析方面的工作。以上问题都将作为我校2016年就业指导和服务工作方面的重点完善问题。

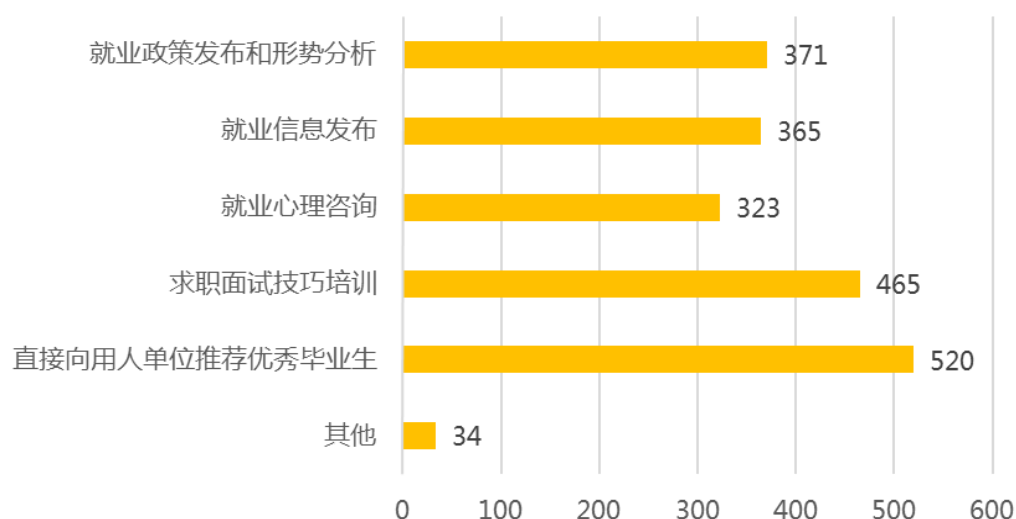


图 3.2.2 2015 届本科毕业生对我校就业服务建议调查统计图

## 2、用人单位对学校就业工作评价

本次我校共对来自 12 个省份（直辖市）的 363 家用人单位展开了调查，受访单位的性质涵括事业单位、国有企业和非盈利机构等，基本囊括了我校毕业生从业的所有行业领域，因此该调查具有很高的客观性和参考价值。调查显示，共计 361 个用人单位人对我校整体就业服务工作持“非常满意”和“基本满意”的态度，占到了受访单位的 99.45%。

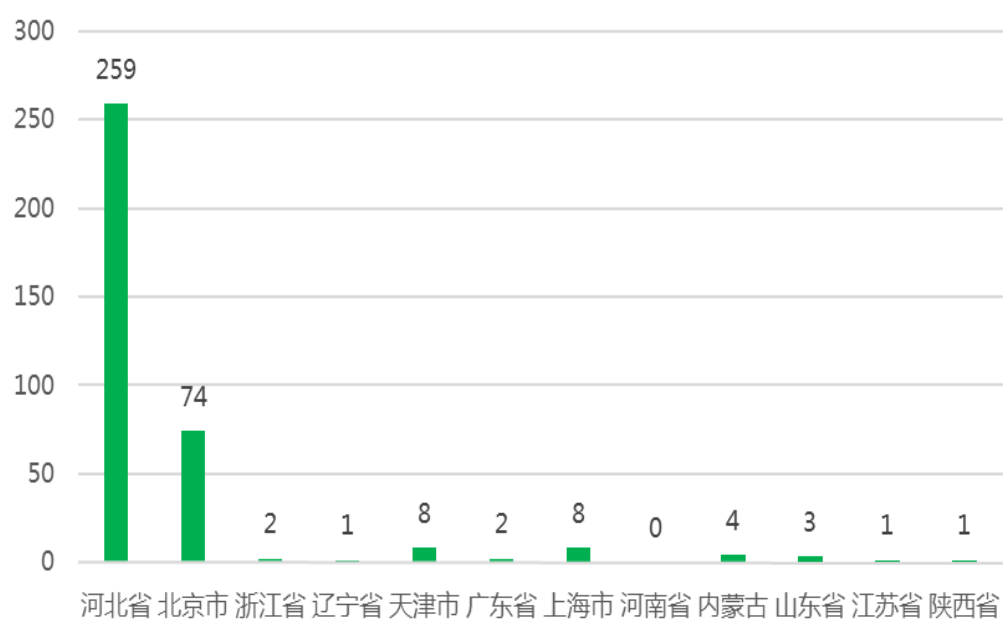


图 3.2.3 受访单位分地域数量统计图

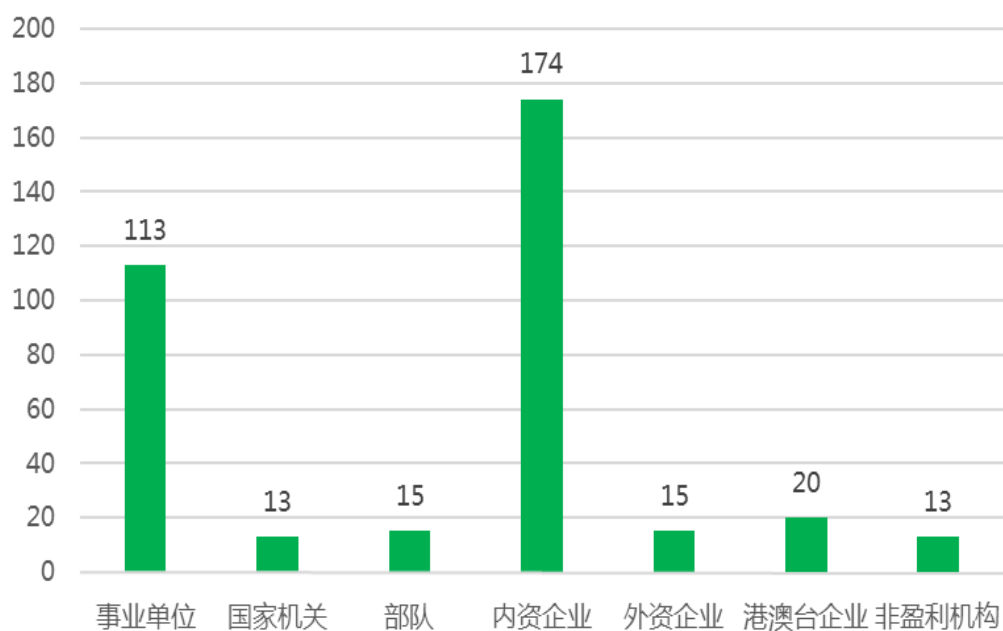
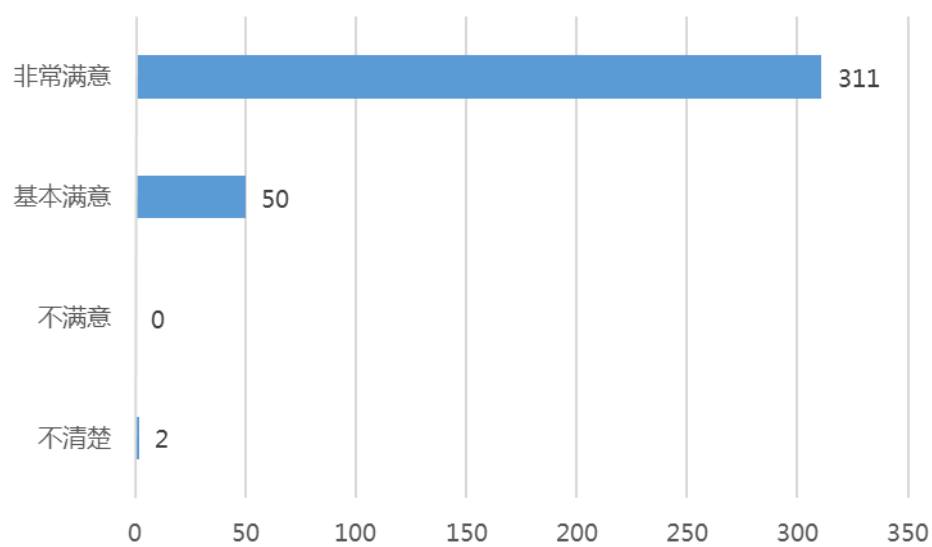


图 3.2.4 受访单位分单位性质数量统计图



**图 3.2.5 用人单位对我校就业服务满意度调查统计图**

## 第四部分 就业相关分析

### 一、 毕业生月收入分析

在对 2078 名毕业生的问卷调查中显示，我校毕业生在毕业半年内的月收入主要集中在 2000 元至 6000 元之间，该部分人群占到了受访毕业生总数的 68.91%；与此同时，受访者中也有 104 人在毕业初期就可以获得 8000 元/月以上的高薪，所占比例达到了 5.00%。

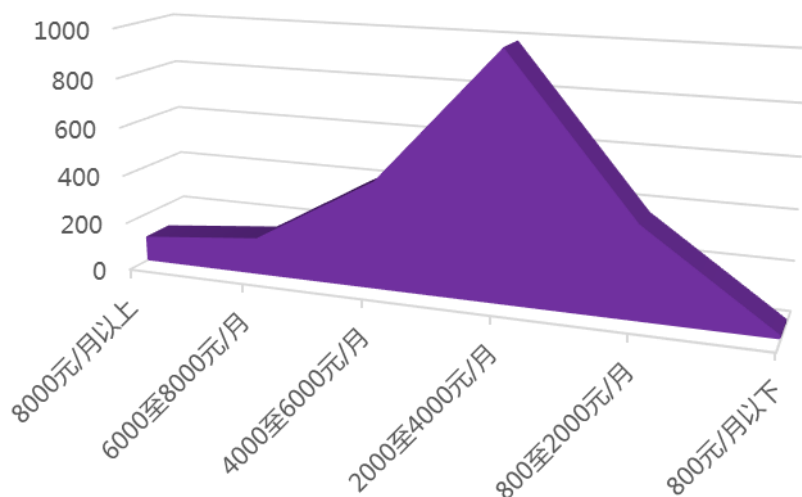


图 4.1.1 2015 届本科毕业生月收入调查统计图

### 二、 毕业生任职岗位分析

调查显示，受访者中有 627 人在毕业后正在从事管理岗位，占到了受访人群的 30.17%；此外，生产服务一线和基层人员的占比达到了 58.66%，这也从侧面反映出我校毕业生在毕业初期从业心态较为稳定，能够从基层做起，正确处理和面对就业和择业的关系。

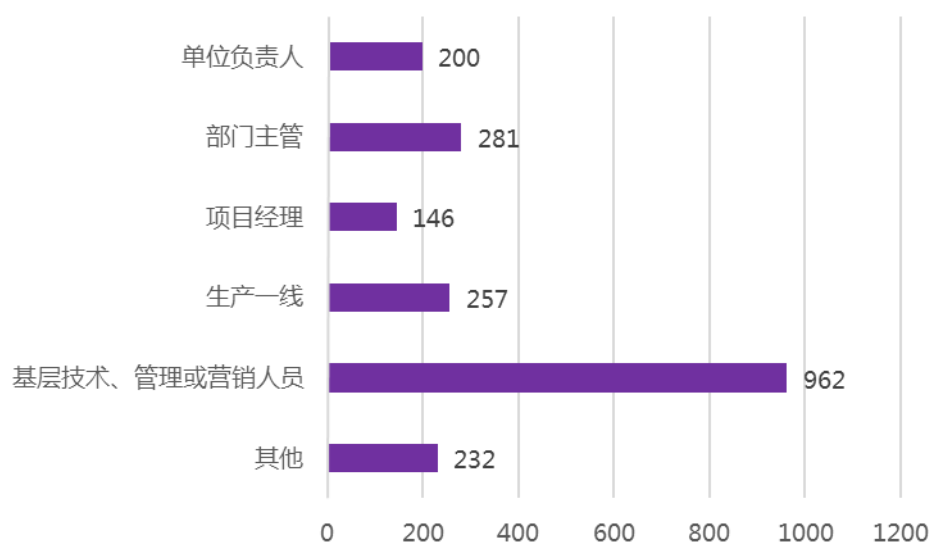


图 4.2.1 2015 届本科毕业生任职岗位调查统计图

### 三、 毕业生专业相关度分析

调查显示，受访者中有 1541 人在毕业后能够从事与本专业相关度较高的工作，占到了受访人群的 74.16%，完全对口从业率达到了 17.52%。此外，近四分之一的毕业生从业灵活度较高，主要集中在综合类专业，该类毕业生主要选择了其他行业就业或者自主创业。

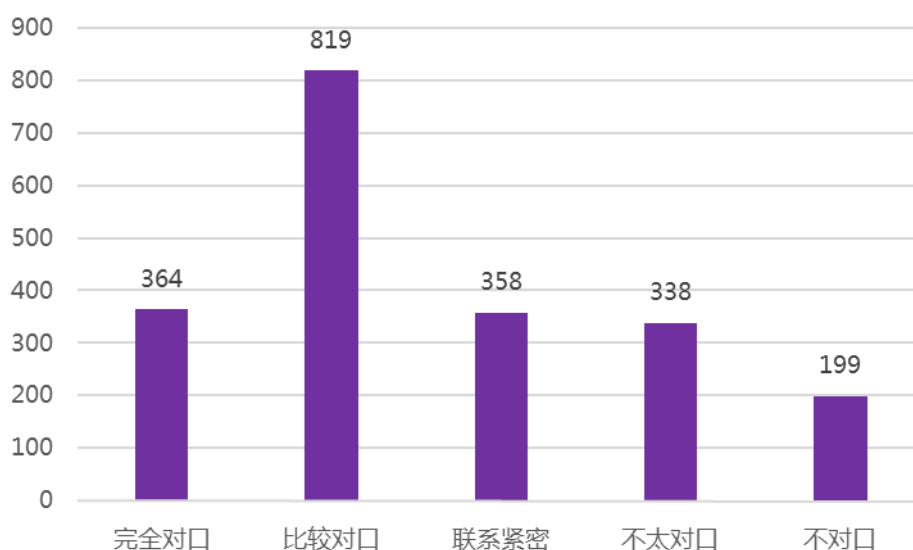


图 4.3.1 2015 届本科毕业生专业对口度调查统计图

#### 四、 毕业生对就业形势乐观度分析

调查显示，我校毕业生在就业率、月收入、任职岗位和专业匹配程度均较好的情况下，却依旧保持了较为冷静的就业态度，受访者中有八成人能够客观的认识到当前较为严峻的就业形势，这也是造成我校毕业生就业初期换岗率较低的主要原因之一。

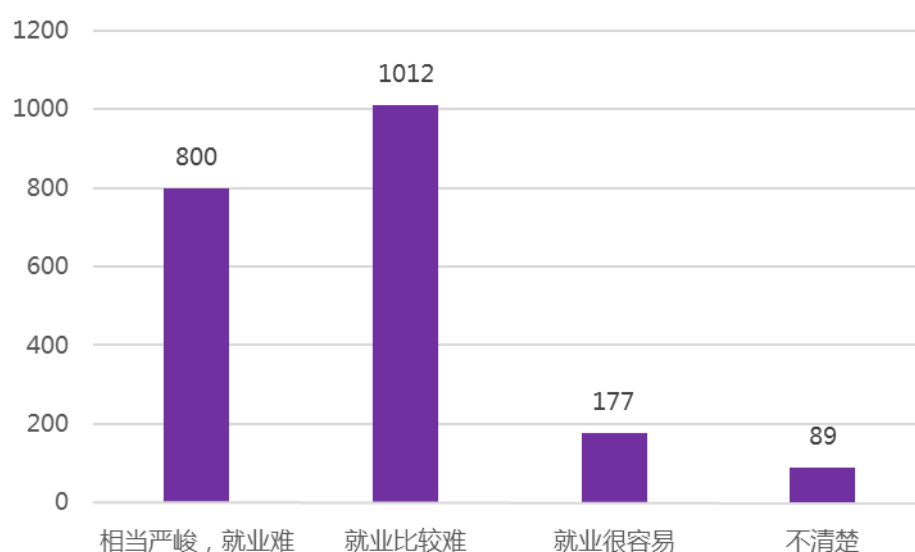


图 4.4.1 2015 届本科毕业生对就业形势乐观度调查统计图

#### 五、 毕业生任职能力分析

在对 363 家用人单位的调查显示，“具有领导管理能力”、“专业知识扎实”和“吃苦耐劳”依旧是用人单位录用我校毕业生的主要关注点，同时也反映出我校毕业生在校期间担任各类学生干部和刻苦学习所养成的能力对毕业生求职就业具有积极意义，有学生干部任职经历或学习能力优异的毕业生更加受到用人单位的追捧和青睐。

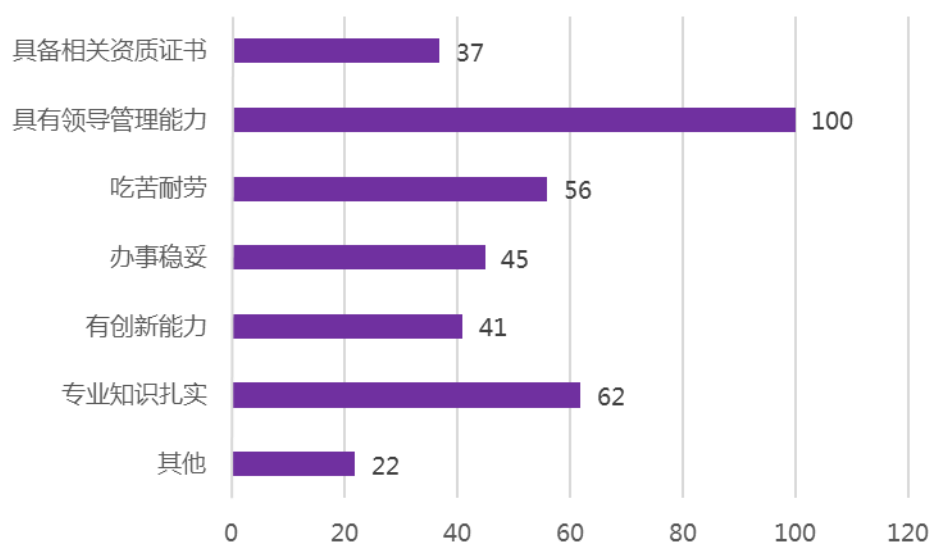


图 4.5.1 用人单位对我校毕业生任职能力认可度调查统计图

## 六、毕业生工作态度分析

调查显示，用人单位普遍认可我校毕业生的工作态度，这也从侧面反映了我校毕业生在现有工作岗位上能够认真努力的工作，同时也反映出他们的同事关系处理得当，能够取得用人单位领导的信任和认可。

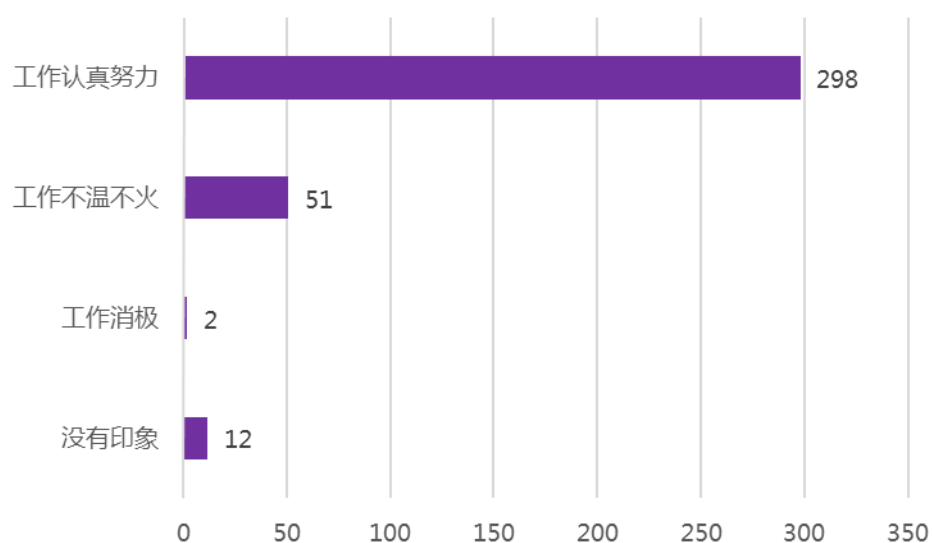


图 4.6.1 用人单位对我校毕业生工作态度认可度调查统计图

## 七、 毕业生晋升空间分析

调查显示，我校毕业生从业的用人单位中有 77.41% 设有合理晋升机制，而 27.27% 的受访单位认为我校毕业生具备被破格晋升的能力。

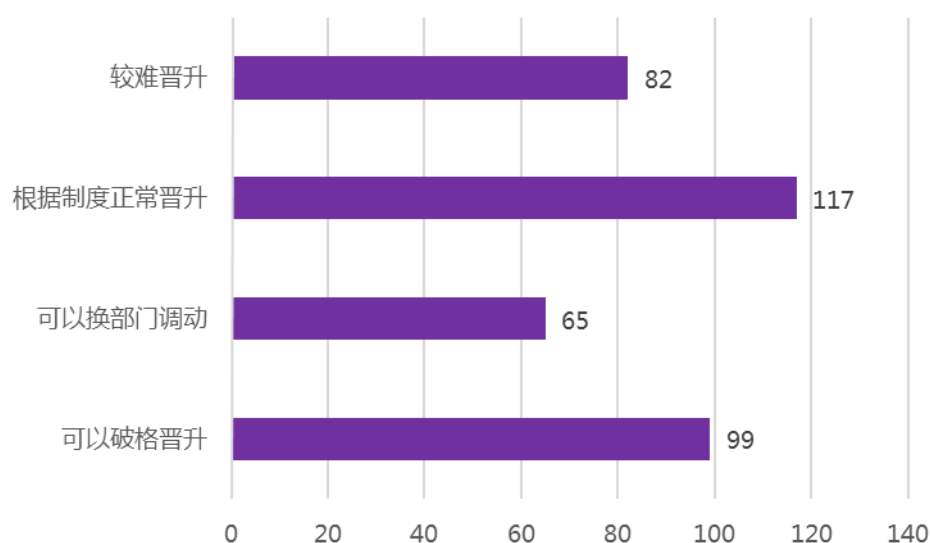


图 4.7.1 用人单位晋升机制调查统计图

## 八、 毕业生就业满意度分析

调查显示，受访毕业生对福利保险的满意度最高，达到了 99.45%，而对工资待遇的满意度最低，只达到了 63.91%。因为受到就业单位和工作岗位层次较高、从业行业和所学专业联系较紧密以及薪酬水平适中等因素影响，我校毕业生对现有工作单位和工作岗位的评价总体比较积极，对自身工作满意、对发展前景感到乐观的比例约为 83.56%，多数毕业生应该会有在当下用人单位长期任职的规划。

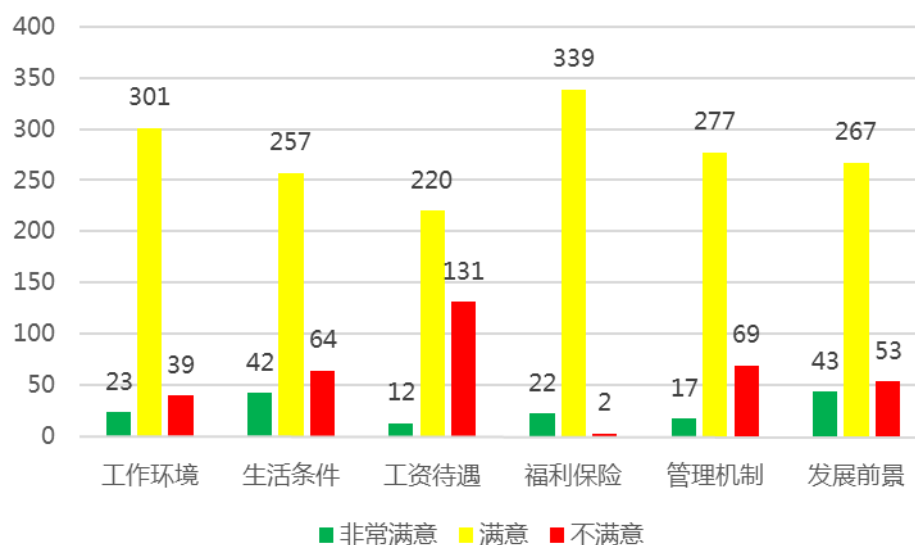


图 4.8.1 2015 届本科毕业生就业满意度调查统计图

## 九、 毕业生就业趋势研判

2015 年，用人单位来校招聘情况和毕业生正式签约率均同比去年有所提升，预计我校 2015 届毕业生的总体就业率和就业质量与往年相比将会小幅提升。此外，根据用人单位和毕业生反馈推测，用人单位和毕业生之间互评结果较好，这样的互信氛围加上毕业生的自我努力，将会使我校毕业生在行业中的任职层次和竞争能力得到进一步提升。同时，由于少数毕业生对现有工作岗位的不满情绪，主要体现在薪资待遇方面，使得仍将会有部分毕业生在近期离开现有岗位，寻求新的发展机会。

总体而言，我校 2015 届毕业生能够得到绝大多数用人单位的认可和肯定，尤其表现在“具有领导管理能力”、“专业知识扎实”和“吃苦耐劳的工作品质”上，从晋升机制的完善程度和用人单位的评

价中不难看出，我校 2015 届毕业生职业发展前景光明，高质量就业者将会陆续涌现。

## **第五部分 就业对招生、教育教学的反馈**

我校历来都非常重视就业质量对招生和教育教学的反馈。每年，我校都会通过邮寄调查问卷、走访用人单位和优秀实习单位、联系优秀毕业生等方式征求用人单位和毕业生对学校的意见建议，并反馈给学校相关部门，形成良性互动，促进学校招生、人才培养和就业工作的协调发展。

### **一、毕业生对学校教学设置和能力培养的反馈和建议**

调查显示，在我校的“教学环节”设置中，“专业知识”、“实验实习”和“课外科技活动及社会实践”三项内容教学效果显著，得到了绝大多数毕业生的认可。毕业生普遍认为，上述环节很好的培养了他们思考、分析和解决问题的能力，让他们能够在学习专业知识的同时提升自身综合素质。同时，毕业生希望加强关于“教学设置”方面的意见主要集中在建议增加“实践环节”上，希望继续加强“能力培养”方面的侧重点为建议加强“实践能力”和“外语能力”的培养。这说明，一方面“应用性教学”在毕业生的职业生涯中会产生直观效果，也会对就业初期的毕业生就业产生促进作用，毕业生希望学校能在现有“实践环节”设置的基础上增加更多的医院、学校、企业实习机会和社会实践机会，让毕业生在离校前通过各种质量更高的实习或培训提前接受职前教育，增加社会竞争力；另一方面，在我市与北京联合申奥的背景下，加强非外语专业学生外语能力培养的建议，也给予了学校教学设置新的启发。

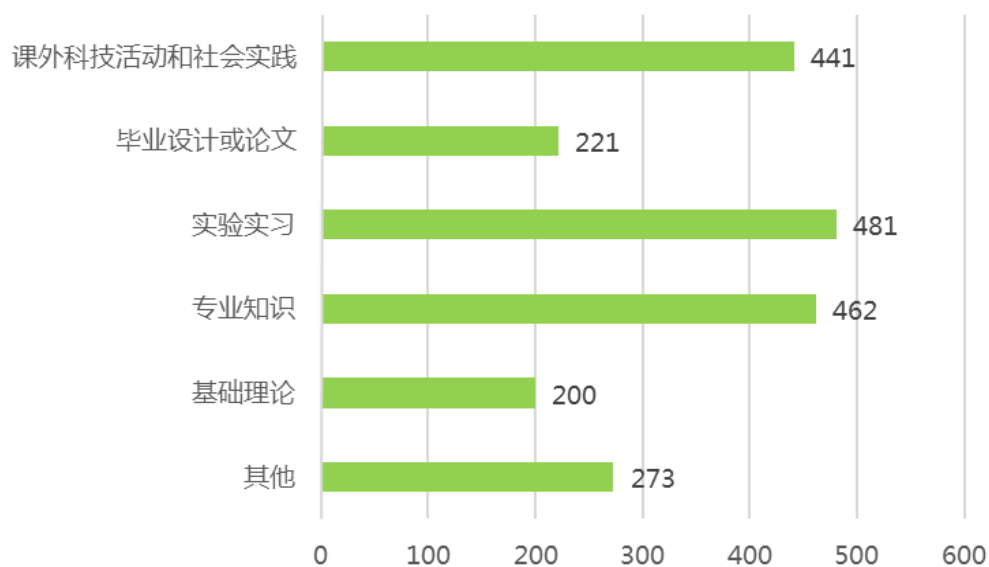


图 5.1.1 2015 届本科毕业生对学校学科设置效果反馈图

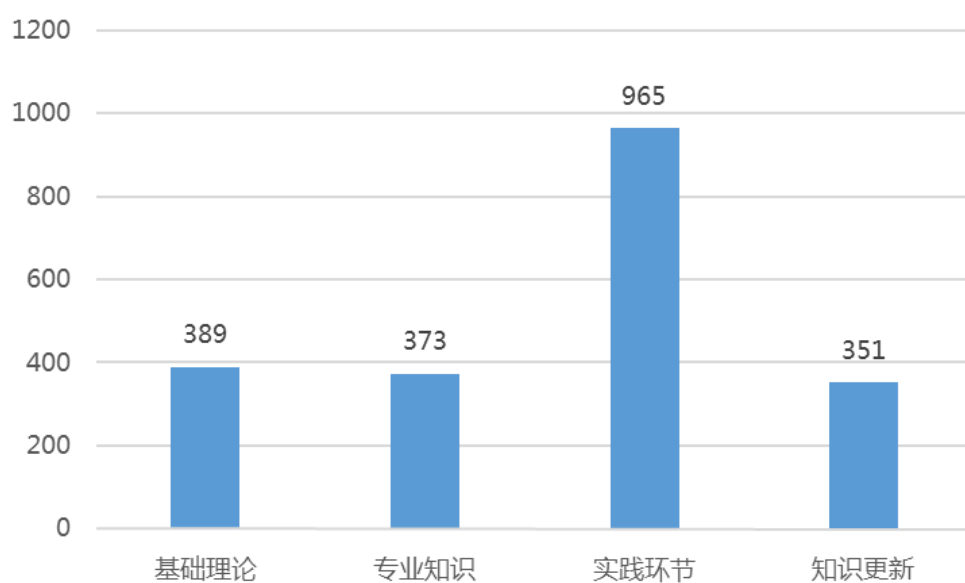


图 5.1.2 2015 届本科毕业生对学校学科设置建议统计图

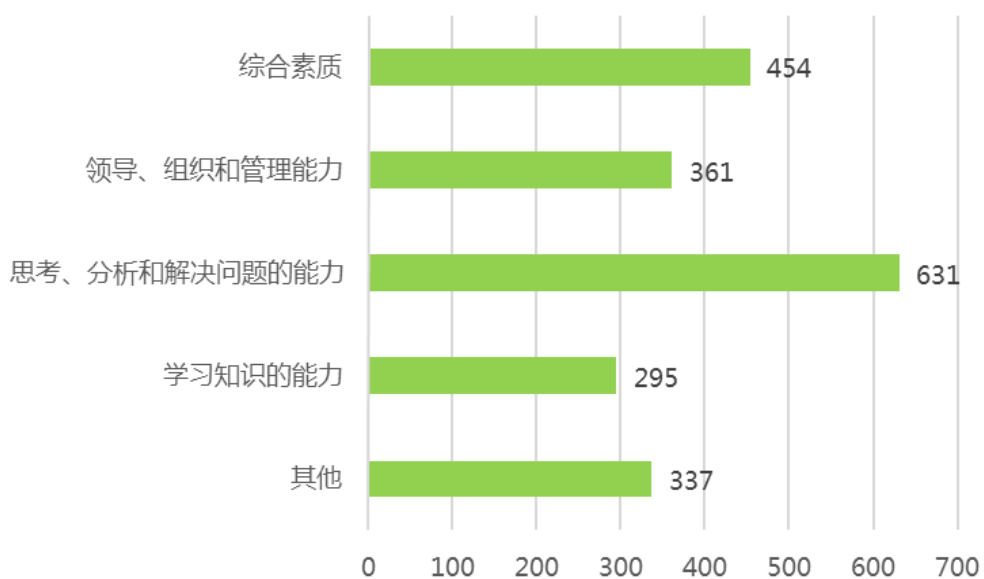


图 5.1.3 2015 届本科毕业生对学校能力培养效果反馈图

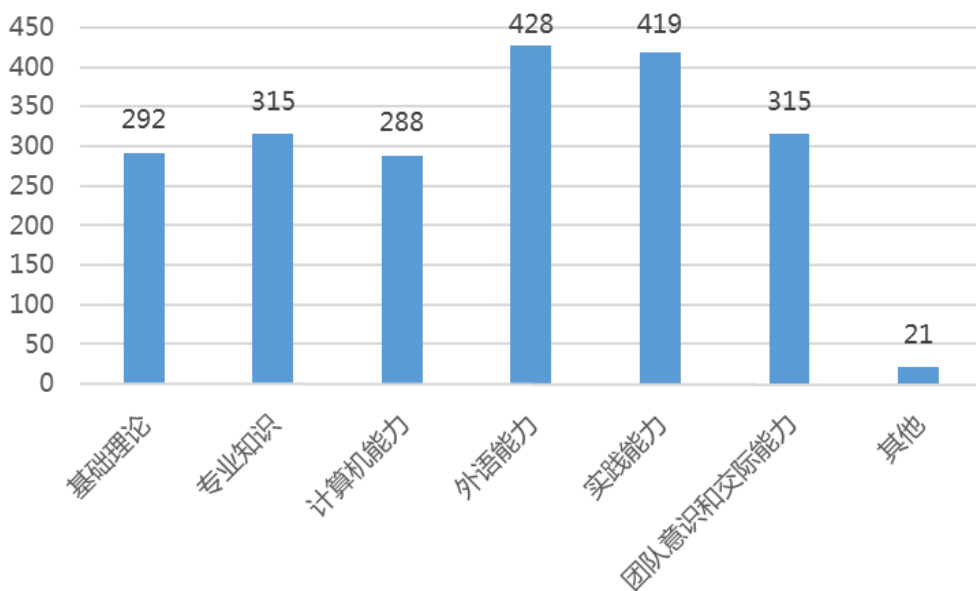


图 5.1.4 2015 届本科毕业生对学校能力培养建议统计图

## 二、用人单位对学校专业设置和能力培养的反馈和建议

调查显示,用人单位对我校教学设置方面的反馈意见主要集中在加强传授知识的应用性和调整学生实习期的灵活性方面,而对于学生培养方面的建议主要集中在加强学生实践能力、学习能力和交际能力养成方面,这为我校进一步建设应用型专业和根据国家经济社会发展需求开设新型专业提供了市场依据。

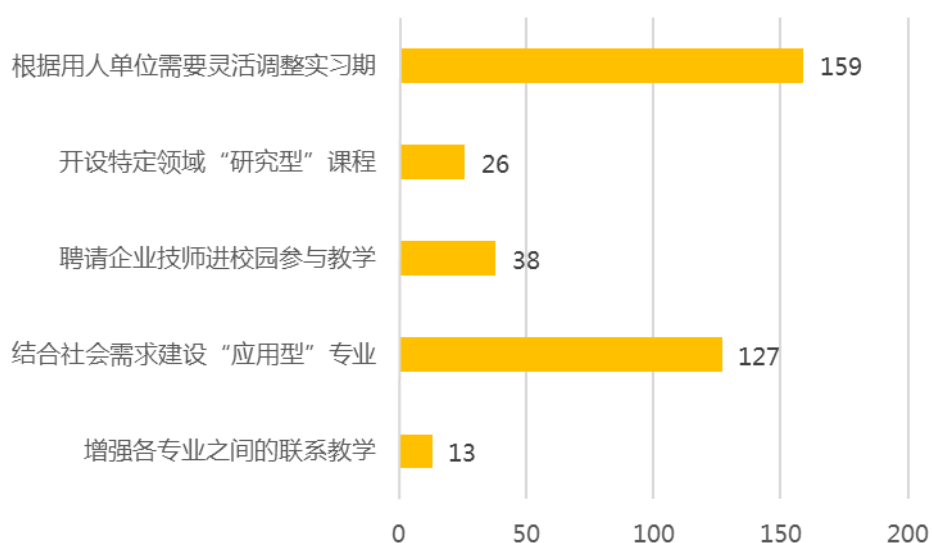


图 5.2.1 用人单位对学校学科设置建议反馈图 (选题为开放式问答汇总)

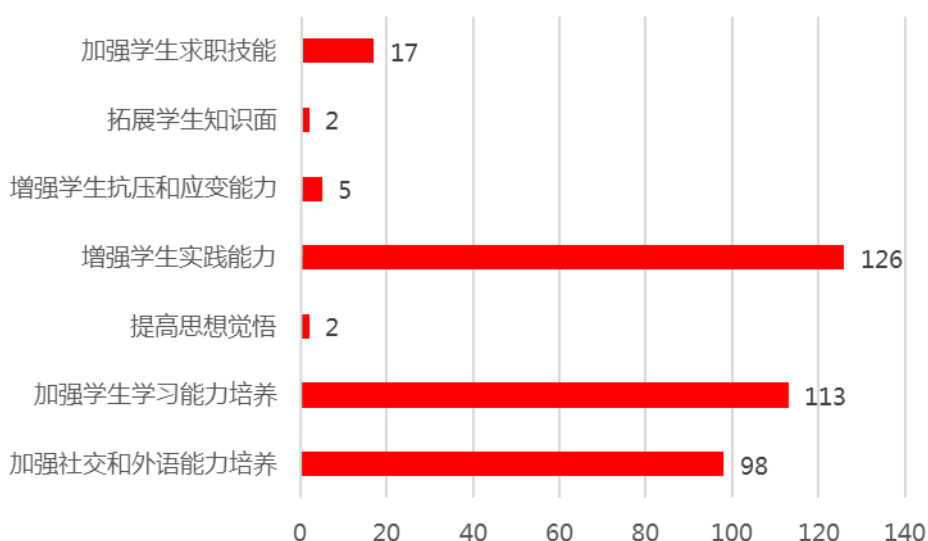


图 5.2.2 用人单位对学校能力培养建议反馈图 (选题为开放式问答汇总)

### **三、对 2016 年招生反馈**

我校会在就业质量反馈的指导下，在考虑各专业师资状况、市场需求、往年学生录取和报到情况、教室容纳量、住宿等因素条件下，坚持上下扩控的原则，对就业率低下和生源质量较差的专业进行停招，对个别生源状况一般、市场需求较少的专业进行减招，对往年生源较好并且社会需求量不断扩大的专业进行扩招，保证我校 2016 年招生计划能够更加科学、合理的制定。

## 第六部分 结语

2015 年，河北北方学院在上级部门的关心和指导下，在全校师生、各院系、各职能部门的共同努力下，毕业生就业工作取得了显著成效，实现了我校年初制定的就业工作目标任务。编制《河北北方学院年度就业质量报告》旨在全面反映我校毕业生就业质量和就业状况，为学校制定招生计划、调整专业设置和教育教学改革提供客观依据和反馈意见，为我校未来改革发展提供参考。由于数据量大、时间紧迫等因素制约，报告难免有疏漏之处，还请各位专家、读者批评斧正。

